

## PLANIFICACIÓN TUTORÍAS PROGRAMADAS 2019/2020

### DATOS DEL PROFESOR-TUTOR

Nombre: Julia María Crespo Comesaña

Email: [jmcrespo@pontevedra.uned.es](mailto:jmcrespo@pontevedra.uned.es)

### DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: Pedagogía Diferencial

Código: 63901081

Periodo temporal: 2º cuatr.

### MATERIALES NECESARIOS PARA EL ESTUDIO

Textos básicos de la asignatura:

González, M.A., Trillo, M.P. y Goig, R. (Coords), et al. (2019). Pedagogía Diferencial. Madrid. Editorial UNED

### RECURSOS NECESARIOS PARA LA TUTORÍA

Proyector	x
Pizarra	x
Pizarra digital	
Vídeo	
Otros	

### HORARIO DE TUTORÍAS

Día: Lunes

Hora: 19:00-20:00

Aula: 105

### PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE TUTORÍAS

#### TUTORÍA 1: 17/02/2020

Contenidos: Presentación de la materia, criterios de evaluación, PEC.

Materiales:

Aula	Power point
Curso Virtual	

#### TUTORÍA 2: 09/03/2020

Contenidos:

Rúa de Portugal 1  
36162 Pontevedra

Tel: + 34 986 851 850  
[c.academica@pontevedra.uned.es](mailto:c.academica@pontevedra.uned.es)

[www.unedpontevedra.com](http://www.unedpontevedra.com)

Teóricos	<b>Capítulo 1. Pedagogía Diferencial y Atención a la Diversidad</b>
Prácticos	

Materiales:

Aula	Presentación de los temas en formato digital
Curso Virtual	Presentación de los temas

**TUTORÍA 3:** 16/03/2020

Contenidos:

Teóricos	<b>Capítulo 2. Diversidad cultural y educación .</b>
Prácticos	

Materiales:

Aula	Presentación de los temas en formato digital
Curso Virtual	Presentación de los temas

**TUTORÍA 4:** 23/03/2020

Contenidos:

Teóricos	<b>Capítulo 3. Factores sociales y educación .</b>
Prácticos	

Materiales:

Aula	Presentación de los temas en formato digital
Curso Virtual	Presentación de los temas

**TUTORÍA 5:** 30/03/2020

Contenidos:

Teóricos	<b>Capítulo 4. Educación, igualdad y género. Perspectiva a nivel mundial</b>
Prácticos	

Materiales:

Aula	Presentación de los temas en formato digital
Curso	Presentación de los temas

Virtual	
---------	--

**TUTORÍA 6:** 20/04/2020

Contenidos:

Teóricos	<b>Capítulo 5. Diversidad afectivo-sexual y educación</b>
Prácticos	

Materiales:

Aula	Presentación de los temas en formato digital
Curso	Presentación de los temas
Virtual	

**TUTORÍA 7:** 27/04/2020

Contenidos:

Teóricos	<b>Capítulo 6. Etapas educativas y del desarrollo. Perspectiva legislativa</b>
Prácticos	

Materiales:

Aula	Presentación de los temas en formato digital
Curso	Presentación de los temas
Virtual	

**TUTORÍA 8:** 04/05/2020

Contenidos:

Teóricos	<b>Capítulo 7. Atención Temprana y Educación</b>
Prácticos	

Materiales:

Aula	Presentación de los temas en formato digital
Curso	Presentación de los temas
Virtual	

**TUTORÍA 9:** 11/05/2020

Contenidos:

Rúa de Portugal 1  
36162 Pontevedra

Tel: + 34 986 851 850  
c.academica@pontevedra.uned.es

[www.unedpontevedra.com](http://www.unedpontevedra.com)

Teóricos	<b>Capítulo 8. Discapacidad y educación. Capítulo 9. Educación y alta capacidad</b>
Prácticos	

Materiales:

Aula	Presentación de los temas en formato digital
Curso Virtual	Presentación de los temas

**TUTORÍA 10:** 18/05/2020

Contenidos:

Teóricos	<b>Capítulo 10. Individualización, Diferenciación y Personalización en la Sociedad Digital Capítulo 11. Identidad, diferencia y educación</b>
Prácticos	

Materiales:

Aula	Presentación de los temas en formato digital
Curso Virtual	Presentación de los temas

### **Criterios de evaluación:**

#### **TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

Tipo de examen: de desarrollo

Preguntas : 4

Duración del examen 120 (minutos)

Criterios de evaluación

La Prueba Presencial constará de cuatro preguntas de desarrollo con espacio limitado, cada una de ellas se valorará de 0 a 2 puntos.

Para aprobar la asignatura se precisa una calificación mínima de 4 puntos en el examen a partir de la cual se sumará la calificación obtenida en la PEC que es de carácter obligatorio, siempre y cuando el estudiante haya obtenido una calificación mínima de 1.

#### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

La evaluación continua consta de una ACTIVIDAD OBLIGATORIA:

Rúa de Portugal 1  
36162 Pontevedra

Tel: + 34 986 851 850  
c.academica@pontevedra.uned.es

www.unedpontevedra.com



Un trabajo documentado sobre uno de los temas de pedagogía diferencial propuestos por el Equipo Docente. Para la realización del mismo, deberán apoyarse en el curso de “Competencias genéricas básicas en información” elaborado por la Biblioteca de la UNED específicamente para los estudiantes de primer curso de Grado, cuyo acceso se encuentra en la página de inicio de aLF.

El Profesor-Tutor le evaluará la actividad de 0 a 2 puntos. Si no se presenta a la prueba presencial de junio, o la suspende, y ha realizado la actividad en la fecha señalada, la calificación se conservará para la convocatoria de septiembre. No se permitirán envíos de la actividad en septiembre. La calificación de esta actividad por parte del Tutor supone un 20% del total de la Evaluación Continua.

Extensión y formato del trabajo: Ocho folios en Arial 12 puntos, a 1'5 espacios. En la portada del trabajo figurará: Nombre y apellidos, e-mail, teléfono personal de contacto y Centro Asociado UNED.