



MEMORIA

CURSO 2011/2012

I



Índice:

1. *PRESENTACIÓN*
2. *INTRODUCCIÓN*
3. *RESUMEN DE LA MEMORIA DEL CURSO 2010-2011*
4. *ENSEÑANZAS REGLADAS TUTORIZADAS EN EL CENTRO*
5. *ENSEÑANZAS REGLADAS NO UNIVERSITARIAS*
6. *PATRONATO*
7. *ENTIDADES PATROCINADORAS*
8. *ENTIDADES COLABORADORAS*
9. *ÓRGANOS DE GOBIERNO*
 - a. *Órganos de Gobierno Unipersonales*
 - b. *Órganos de Gobierno Colegiados*
10. *PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS*
11. *PERSONAL SUBVENCIONES:*
12. *PERSONAL COLABORADOR*
13. *BECARIOS:*
14. *RELACIÓN DE TUTORES*
15. *HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO:*
16. *ALUMNADO*
17. *DOCENCIA PRÁCTICA*
18. *PRÁCTICUM*
19. *TRIBUNALES DE EXÁMENES EN EL C.A. DE PONTEVEDRA CURSO 2011/2012*
20. *ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA*
 - a. *Cursos de Verano*
 - b. *Cursos de Extensión Universitaria*
 - c. *UNED Senior:*
21. *COIE:*
22. *OTRAS ACTIVIDADES*
23. *AULAS UNIVERSITARIAS*
 - a. *Aula Universitaria de Tui*
 - b. *Aula Universitaria de la UNED en Lalín*
24. *MEDIOS*
25. *SOPORTE Y FORMACIÓN*
26. *SERVICIOS*
27. *MEMORIA ECONÓMICA*
28. *REUNIONES:*
29. *COLABORACIONES:*
30. *CONCURSO DE VENIAS:*

1. PRESENTACIÓN

En la PARTE ACADÉMICA:

En primer lugar, la anterior Secretaria del Centro, D.ª Ana Isabel Vázquez Reboredo ha tenido que solicitar un permiso de cuatro años de duración por cargo electo, siendo nombrada en su lugar con fecha 1 de agosto de 2011 D.ª María Penado Abilleira, presentada en reunión de Junta Rectora de fecha 8 de marzo de 2012, asumiendo el cargo de Secretaria y Coordinadora Académica.

En el curso 2011/2012 hemos registrado un aumento de los alumnos matriculados, siendo el año en el que más alumnos se han matriculado desde que empezara a funcionar el C.A. de la UNED en Pontevedra

En enseñanzas regladas, en este curso se han tutorizado LA TOTALIDAD DE ASIGNATURAS de todas las titulaciones que se imparten en la UNED, siendo de los pocos Centros de España que lo han logrado. Además, hemos comenzado las tutorías de un nuevo grado que empieza a ofertarse este curso en la UNED: "Grado en Ciencias Jurídicas y de la Administración Pública", con 30 alumnos matriculados en este primer curso.

Además, se han impartido, unas veces presencialmente en el Centro y otras por videoconferencia, seminarios y jornadas para completar la formación de los alumnos. En enseñanzas regladas se han matriculado 4.840 alumnos, aumentando en casi 700 alumnos con respecto al año pasado.

El curso de acceso a la Universidad para mayores de 25 años ha llegado este año a los 544 alumnos matriculados, aumentando ligeramente con respecto al número del año pasado.

Este curso se ha continuado con la oferta de todos los idiomas y niveles que conforman el CUID (Curso Universitario de Idiomas a Distancia. La matrícula ha llegado a los 570 alumnos, superando los 510 del pasado curso.

Seguimos ofertando el proyecto de formación de personas mayores de 55 años UNED Senior, ya no solo en el Centro, donde ha aumentado el número de matrículas, pasando de las 61 del pasado año hasta las 82 de este curso repartidas en tres asignaturas sino que también ha comenzado a impartirse en el Aula Universitaria de Tui, donde se ha impartido la asignatura de Inglés I con 19 alumnos.

Respecto a las actividades de Extensión Universitaria, en primer lugar debo comentar que con fecha 1 de octubre de 2011, la anterior Coordinadora de Extensión Universitaria del Centro, D.ª María José Manzanares Perela solicita dejar el cargo, siendo sustituida por D.ª Beatriz Rodríguez Quintela, quien desempeña el cargo en la actualidad.

Este año, hemos aumentado considerablemente el número de cursos ofertados, pasando de los 8 cursos celebrados entre el Centro Asociado y las Aulas Universitarias durante el curso académico 2010 / 2011 a los 36 cursos celebrados durante el curso académico 2011/2012.

Se ha registrado una muy buena acogida de la mayoría de ellos entre la comunidad universitaria e incluyendo alguno a propuesta específica por parte de los alumnos (Las pirámides del antiguo Egipto).

Del 2 al 6 de julio se celebró la XXIII Edición de los Cursos de Verano de la UNED. En esta ocasión y como consecuencia de la disminución de nuestro presupuesto, se redujo el número de cursos de verano pero hemos conseguido traer una serie de

ponentes excepcionales, agradeciendo al Excmo. Concello de Pontevedra el esfuerzo que realiza año tras año para colaborar en la realización de los mismos, en el que destaca el Curso de Verano: "Energías renovables hoy: impulsando una sociedad más sostenible", que contará con la presencia de D. Amable Liñán Martínez, Premio Príncipe de Asturias y que cuenta con la colaboración de ENCE

Siguiendo con las directrices de calidad marcadas por la Sede Central en lo que llevamos de Curso Académico hemos firmado 38 nuevos convenios de con distintas empresas y entidades para la realización de las prácticas obligatorias de las asignaturas, ascendiendo el total de convenios del Centro a 172.

Seguimos un año más con el Convenio con el Ministerio del Interior para el Programa de Centros Penitenciarios, mediante el cual se imparte presencialmente en el Centro Penitenciario de A Lama tutorías correspondientes al curso de acceso un día a la semana, manteniendo las tres tutorías del curso pasado.

Continuamos con la adecuación de los tutores del Centro a los nuevos planes de estudios con la convocatoria de *Venia Docendi*. La convocatoria de este curso es la quinta en los últimos dos años y nos permite tener el primer curso de todos los grados con profesores-tutores que cumplen con el perfil exigido por la UNED tanto en el currículum como en la formación necesaria para poder impartir tutorías en la UNED

En cuanto a las AULAS UNIVERSITARIAS:

EL AULA UNIVERSITARIA DE LA UNED EN LALÍN continúa su labor tutorizando el curso de acceso para mayores de 25 años en la comarca del Deza, impartiendo tutorías para un total de 59 alumnos, registrándose un aumento con respecto a los 41 alumnos del curso pasado. También se continuó con la actividad de Extensión Universitaria

EL AULA UNIVERSITARIA DE LA UNED EN TUI, en este segundo año de vida, ha contado con la matrícula de 148 alumnos, casi triplicando los 55 alumnos de la zona y alrededores matriculados en el curso de acceso para mayores de 25 el curso pasado.

En cuanto al AULA UNIVERSITARIA DE LA UNED EN VIGO, seguimos sin noticias desde septiembre de 2011, fecha en la que solicitaban cambiar el texto de convenio de creación de la misma de manera sustancial. Se les comunicó la imposibilidad de realizar dichos cambios y durante el curso 2011 / 2012 no se recibió ninguna noticia al respecto.

En cuanto a LAS INSTALACIONES:

Se llevó a cabo el acondicionamiento de las luminarias del Centro de acuerdo con la normativa de consumo eficiente que marca la Xunta de Galicia y que le permitirá ahorrar al Centro un 30% en la factura de la luz.

Por otra parte, la Excmo. Diputación de Pontevedra conjuntamente con la Sede Central y el Ayuntamiento de Pontevedra se han puesto de acuerdo para realizar las obras de construcción de una moderna aula de exámenes que permita albergar cómodamente y sin las estrecheces de ahora a la gran cantidad de alumnos que se examina en nuestro Centro.

En la PARTE ADMINISTRATIVA:

La Sede Central incidió en la necesidad de dotar a los Centros Asociados de la UNED de un Reglamento Marco de Régimen Interior que permita una organización

homogénea y compatible entre los distintos Centros Asociados para asegurar un nivel de calidad similar de servicios educativos y culturales para nuestros estudiantes, independientemente de la titulación y estudios que cursen y del lugar donde estudien.

Para adaptarnos a esta necesidad, en la reunión de la Junta Rectora de fecha 8 de marzo de 2012 se aprobó el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de Pontevedra (Anexo II de la presente memoria) que sustituye al anterior Reglamento de Régimen Interno del Centro. Dentro de este Reglamento, se ha realizado una Relación de Puestos de Trabajo del Centro Asociado de la UNED en Pontevedra, tal como se recoge en el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado en la que reajustando las funciones del PAS, se ha conseguido cuadrar una plantilla de solamente 11 trabajadores, que es un número muy bajo para las dimensiones del Centro.

María Penado Abilleira.
Secretaria C.A. UNED en Pontevedra

2. INTRODUCCIÓN

Desde el año 1973, en que fue creado por Orden Ministerial, el Centro Asociado de la UNED se ha ido consolidando poco a poco como un referente cultural de la vida pontevedresa. Tras unos inicios dubitativos, el Centro fue ganando peso progresivamente formando parte de la Red Básica de Centros primero (7 de diciembre de 1994) y de la Red Noroeste después (3 de febrero de 2000).

El curso académico 2011/2012 da comienzo con el inicio de las tutorías el 17 de octubre de 2011, aunque el Acto Académico de Inauguración se celebró el 28 de octubre con la Lección Inaugural: **“La escritura como vida: Alcott, de Castro, Wharton y Pardo Bazán”** que corrió a cargo de D.ª Marta Rivera de la Cruz, finalista Premio Planeta 2006 y Premio Ateneo Joven de Sevilla 1998, entre otros, quedando oficialmente abierto tras la intervención del Excmo. Sr. D. Antonio Fernández Fernández, Vicerrector de Centros Asociados de la UNED. La Secretaria del Centro, D.ª María Penado Abilleira, fue la encargada de leer un resumen de lo que fue el curso académico 2010/2011, del cual nos hacemos eco en el punto siguiente.

3. RESUMEN DE LA MEMORIA DEL CURSO 2010-2011

Excelentísimas e ilustrísimas autoridades
Claustro de profesores
Alumnas y alumnos
Sras. y Sres.

Nos reunimos hoy aquí para celebrar el solemne acto de apertura de un nuevo curso académico y como Secretaria del Centro Asociado, les presento un breve resumen de lo que ha sido para esta Institución el curso 2010/2011.

1. El 20 de octubre de 2010 tuvo lugar la apertura de curso, presidida por el Excmo. Sr. Vicerrector de Centros Asociados de la UNED D. Antonio Fernández Fernández, siendo pronunciada la lección inaugural por el Profesor Dr. D. Roberto Blanco Valdés, Catedrático de Derecho Constitucional del Departamento de Derecho Público y Teoría del Estado de la Facultad de Derecho de la Universidad de Santiago de Compostela, y llevó por título “¿Hay que reformar la Constitución Española?”

A continuación, se procedió a la entrega de diplomas a los alumnos de la XXXIII Promoción de nuestro Centro que finalizaron sus estudios en el curso 2009/2010 y a la Primera Promoción de alumnos de la UNED Senior.

En cuanto a **actividad académica se refiere**, el pasado año cursaron sus estudios en este Centro **487** estudiantes en el **Curso de Acceso** para mayores de 25 años, **3767** en las **titulaciones regladas** que se imparten en el Centro (**1970 de ellos** en las 28 licenciaturas y Diplomaturas y **1797** en los nuevos planes de **Grado**) y también **76** estudiantes de cursos de **postgrado y master**. Además, también cursaron estudios en este Centro **504** estudiantes en los diferentes idiomas y niveles que se imparten en el **Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID)**, casi doblándose el número de alumnos con respecto al año anterior.

Además, se tutorizaron la totalidad de asignaturas que imparte la UNED, siendo el Centro Asociado de Pontevedra unos de los pocos en España que lo lograron y se notado un gran aumento entre los alumnos que escogen a la UNED como Universidad para iniciar sus primeros estudios universitarios, cambiando en parte la tendencia de utilizarla sólo como opción para segundas carreras.

Por otro lado, y en relación al acercamiento de la UNED a todas las poblaciones, se continúa con la docencia del **Aula Universitaria de Lalín**, en donde se imparte, desde hace tres años, el **Curso de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años** y comenzó la docencia en el Aula Universitaria de Tui, con 49 matriculados en el Curso de Acceso para mayores de 25 años.

Dentro del marco de cooperación de la **UNED y la Dirección General de Instituciones Penitenciarias**, este curso se continuó con las **tutorías presenciales a**

los internos del Centro Penitenciario de A Lama en el Curso de Acceso para mayores de 25 años. Debido a la buena acogida y a la buena labor desarrollada en sus dos primeros años, para el curso 2010/2011 el Ministerio aumentó un tutor más para tutorizar la asignatura de inglés, tutorizándose en el curso pasado Inglés, matemáticas y lengua y comentario de texto

Se consolidó el proyecto UNED Senior, programa formativo destinado a personas mayores de 55 años que incluye temas de actualidad y estrategias de desarrollo personal con el fin de mejorar su calidad de vida, impartándose en su segunda edición tanto en el Centro Asociado de Pontevedra como en las Aulas Universitarias de Lalín y Tui.

Como resultado del proceso de **adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior**, las **actividades docentes** de este y otros Centros Asociados de la **Red Noroeste**, así como los de América, se complementaron con las tutorías **programadas para el Campus Noroeste**, del que forma parte junto con los Centros de A Coruña, Lugo, Ourense, Asturias, Zamora y Ponferrada. En esta línea se contó con la inestimable **colaboración de 15 tutores** voluntarios, lo que hizo posible que desde nuestro Centro se realizase la corrección de los trabajos de evaluación continua de varios Centros del Noroeste, así como los de América y que se emitiesen, mediante tecnología Audiovisual sobre Tecnología IP (AVIP), un total de 81 sesiones de tutorías. Y, por otro lado, desde los otros centros se recibiesen un total de 21 sesiones de tutorías, que complementaron la prestación tutorial que reciben nuestros alumnos.

Toda esta gran labor de tutorización y apoyo al estudiante no se hubiera podido llevar a cabo sin la inestimable colaboración del cuerpo de profesores-tutores de **este Centro** que estuvo constituido por un **total de 134 tutores para las enseñanzas regladas y 12 tutores para el CUID**. Hemos contado, asimismo, con las **Coordinaciones** del Centro (Académica, Tecnológica y de Extensión Universitaria)

En cuanto a la **formación práctica** de nuestros estudiantes, se realizaron en los laboratorios del Centro, así como en la Misión Biológica de Galicia, y otras instituciones un total de 400 horas de docencia práctica.

La docencia prestada, también, se amplió con la recepción de un total de 44 videoconferencias impartidas por profesores de la Sede Central, y que fueron aprovechadas por más de 200 alumnos.

Igualmente, se ha continuado con las tutorías virtuales, que se han consolidado como una importante herramienta que acerca los recursos docentes a todos los alumnos con independencia del lugar donde se encuentren. En esta línea el Centro ha contado, además, con 5 tutores de apoyo en Red a los equipos docentes de la Sede Central.

En relación al área tecnológica, tan necesaria para la docencia a distancia, se ha continuado la intensa actividad iniciada en el curso anterior en áreas tan importantes como la **formación y asesoramiento de los profesores-tutores** para la

implantación de los grados, facilitando el acceso a las dos ediciones del **Curso de Tutores de Espacio Europeo** a todos los tutores del Centro y ayudándoles en esta formación a través de varias **sesiones taller** llevadas a cabo por la Coordinación Tecnológica, para adaptarles al nuevo sistema de tutorización en el que está inmersa la UNED.

Esta formación de tutores se complementó con una formación específica en **herramientas de enseñanza a distancia**, como la Herramienta Audiovisual sobre Tecnología IP, y el Curso de Tutor Telemático. Además, se continuó con la adecuación de los tutores del Centro a los nuevos planes de estudios con la convocatoria de *Venia Docendi*.

Como complemento a la formación de los estudiantes, cabe destacar el *Practicum*, materia que cada vez cobra un mayor protagonismo en los nuevos planes de estudios, y que el curso pasado permitió que los alumnos realizaran prácticas en: empresas, entidades y organismos públicos, para prepararlos en su inserción profesional. Para ampliar el número de opciones de este servicio, el pasado curso se han logrado firmar 26 nuevos convenios.

En este aspecto, destacaríamos los convenios de colaboración firmados por el Rector Magnífico de la UNED con la Xunta de Galicia para la realización de prácticas de los títulos de Psicología, Psicopedagogía, Pedagogía y Educación Social, el firmado para la realización de prácticas del Máster Universitario en formación del profesorado de enseñanza secundaria obligatoria, bachillerato, formación del profesional y enseñanza de idiomas y el firmado para la Realización de actividades de formación permanente del profesorado

Siguiendo con las actividades de Extensión Universitaria, durante el pasado período académico se realizaron 3 actividades académicas en el aula de Lalín, pertenecientes al plan de 100 cursos que oferta el Campus Noroeste para las aulas Universitarias. También, en las instalaciones de esta aula se han llevado a cabo los cursos de Extensión Universitaria: "II Curso de Español para Inmigrantes" y "IV Jornadas de Dirección Estratégica para PYMES: Turismo rural en Galicia: Actualidad y perspectivas".

En la recién inaugurada Aula de Tui, se llevaron a cabo el "I Ciclo de Conferencias del Aula Universitaria de Tui" y el curso "Xornadas 125 anos da Ponte Internacional Tui-Valença. Unindo xentes, territorios e culturas." Todos ellos con un alto índice de asistencia.

Otra de las importantes actividades desarrolladas en este Centro Asociado son los Cursos de Verano. Del 11 al 15 de julio, 80 ponentes y 248 alumnos, han participado en la XXI edición de los Cursos de Verano de la UNED en el Centro Asociado de Pontevedra. Todos ellos han versado sobre temas de gran importancia en el ámbito social, económico, cultural, pedagógico, del derecho, etc.

Además, tuvo lugar del 18 al 20 de julio, en el Centro Penitenciario de A Lama el curso: "Las oportunidades existen: Taller para la mejora de la empleabilidad", dirigido por D.ª Pilar Muñoz Martínez, con 119 alumnos matriculados.

Dentro del marco de cooperación de la UNED y el Concello de Cambados, tuvo lugar en el Museo del Vino de Cambados el curso "El vino y la música", celebrado del 5 al 7 de julio al que asistieron 45 alumnos y 7 ponentes.

Es importante, también resaltar en esta sección, la labor conjunta del Centro de Orientación, Información y Empleo y el Servicio de Apoyo ó Emprendemento e ao Emprego aos Universitarios del Centro en la organización y gestión de dos Cursos "Técnicas de estudio autorregulado" y un curso de "Técnicas de inserción laboral", celebrados en el Centro Asociado de Pontevedra

Quisiéramos llamar la atención sobre, la **importantísima labor del servicio de biblioteca**, que este curso ha logrado **incrementar sus fondos en 1.279 volúmenes**, donaciones, entre otros, de la Excm. Diputación de Pontevedra, el Museo de Pontevedra, tutores del Centro, Xunta de Galicia... hasta alcanzar los **27.865 volúmenes**, de los que se ha efectuado un total de 6.953 préstamos sin contabilizar los realizados en la propia sala al ser de acceso libre.

Agradecer también a la Excm. Deputación de Pontevedra las obras de mejora y asfaltado de las entradas al Centro y al Excmo. Concello de Pontevedra los servicios de jardinería realizados

Por último, recordar que toda la intensidad con la que se ha trabajado para conseguir los objetivos marcados no sería posible sin las contribuciones económicas, y de apoyo en general de las Entidades que forman parte del Patronato del Centro Asociado de Pontevedra:

- La Sede Central de la UNED con una Subvención total de 779.210,05 euros, de los cuales 731.921 euros corresponden al presupuesto inicial y los 47.289,05 euros restantes corresponden a diversas subvenciones extraordinarias y fondos Feder.
- De la Exma. Diputación de Pontevedra con 340.500 euros
- De Novacaixagalicia con 120.000 euros
- Del Exmo. Concello de Pontevedra con 139.944 euros
- De la Consellería de Educación da Xunta de Galicia con 72.998,53 euros
- Del Excmo. Concello de Lalín con 26.398,58
- Del Excmo. Concello de Tui con 21.866,08

A todas estas instituciones les reitero mi agradecimiento en nombre de todos los estamentos del Centro.

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

4. ENSEÑANZAS REGLADAS TUTORIZADAS EN EL CENTRO

Diplomaturas e ingenierías técnicas

Diplomatura en Ciencias Empresariales

Diplomatura en Trabajo Social

Diplomatura en Turismo

Diplomatura en Educación Social

Ingeniería técnica en informática de gestión (plan 2000)

Ingeniería técnica en informática de gestión

Ingeniería técnica en informática de sistemas (plan 2000)

Ingeniería técnica en informática de sistemas

Ingeniería técnico industrial en electrónica industrial

Ingeniería técnico industrial en mecánica

Ingeniería técnico industrial especialidad en electricidad

Licenciaturas

Administración y dirección de empresas

Antropología Social y Cultural

Ciencias Ambientales

Ciencias Físicas

Ciencias Matemáticas

Ciencias Políticas y Sociología, sección Ciencias Políticas

Ciencias Políticas y Sociología, sección Sociología

Ciencias Químicas

Derecho (Plan 2000)

Economía

Filología Española

Filología Hispánica

Filología Inglesa

Filosofía (Plan 2003)

Filosofía y Ciencias de la Educación sección Ciencias de la Educación

Geografía e Historia

Historia

Ingeniería en Informática
Ingeniería Industrial (Plan 2001)
Licenciatura en Ciencias Económicas
Licenciatura en Ciencias Empresariales
Pedagogía
Psicología (Plan 2000)
Psicopedagogía

Grados

Grado en Psicología
Grado en Ciencias Ambientales
Grado en Matemáticas
Grado en Química
Grado en Física
Grado en Pedagogía
Grado en Administración y Dirección de Empresas
Grado en Turismo
Grado en Derecho
Grado en Trabajo Social
Grado en Trabajo Social para diplomados en Trabajo Social por la UNED
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial
Grado en Antropología Social y Cultural
Grado en Ingeniería Informática
Grado en Ingeniería de las Tecnologías de la Información
Grado en Educación Social
Grado en Lengua y Literatura Españolas
Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
Grado en Economía
Grado en Geografía e Historia
Grado en Historia del Arte
Grado en Ingeniería Eléctrica
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
Grado en Ingeniería Mecánica

Grado en Ciencia Política y de la Administración

Grado en Sociología

Grado en Filosofía

Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas

5. ENSEÑANZAS REGLADAS NO UNIVERSITARIAS

Las enseñanzas regladas impartidas en el Centro fueron:

El CAD (Curso de Acceso Directo) a la Universidad para mayores de 25 años.

El Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

El CUID (Centro Universitario de Idiomas a Distancia) correspondiente a los siguientes idiomas:

- Gallego (niveles básico, intermedio, avanzado y superior)
- Inglés (niveles elemental, básico, intermedio, avanzado y superior)
- Alemán (niveles elemental, básico e intermedio)
- Francés (niveles básico, intermedio, avanzado y avanzado plus)
- Portugués (niveles básico, intermedio y avanzado)
- Chino (niveles elemental, básico, intermedio, iniciación y pre básico)
- Árabe (niveles elemental, básico, intermedio, iniciación y pre básico)
- Español para inmigrantes (nivel básico)
- Ruso (niveles elemental, básico, iniciación y pre básico)
- Japonés (niveles elemental e iniciación)
- Italiano (niveles elemental, básico, intermedio y avanzado)
- Español para extranjeros (niveles básico, intermedio, avanzado, superior e iniciación)
- Catalán-Valenciano (niveles básico e intermedio)
- Euskera (nivel elemental)

6. PATRONATO

Durante del curso académico 2011/2012 la Junta Rectora del Patronato estuvo formado por:

Presidente:

Excmo. Sr. D. Rafael Louzán Abal

Presidente de la Excmo. Diputación Provincial de Pontevedra

Secretaria:

D.^a María Penado Abilleira.

Secretaria del Centro de la UNED en Pontevedra y de la Junta Rectora

Vicepresidente:

D. José Zarza Rodríguez. Hasta el 30 de junio 2012, fecha en la que dejan de ser Patronos del Centro.

Representante Novacaixagalicia Pontevedra

Vocales:

Sr. D. Juan A. Gimeno Ullastres

Rector Magnífico. De la UNED

Ilma. Sra. Dña. Ana María Marcos del Cano

Secretaria General de la UNED

Excmo. Sr. D. Antonio Fernández Fernández

Vicerrector de Centros Asociados de la UNED

Ilmo. Sr. D. Miguel Angel Fernández Lores

Alcalde-Presidente del Excmo. Ayuntamiento de Pontevedra

Ilmo. Sr. D. Jesús Vázquez Abad

Conselleiro de Educación de la Xunta de Galicia

D.^a Beatriz María Rodríguez López,

Directora Centro Asociado UNED en Pontevedra

D. Rafael Cotelo Pazos

Representante del PAS del Centro de la UNED en Pontevedra

Dña. Beatriz Arjona Otero

Delegada de Alumnos del Centro de la UNED en Pontevedra

Dña. Pilar Allegue Agüete, sustituida en el cargo por Dña. Milagros Lores Torres en fecha 13 de enero de 2012.

Representante de Profesores-Tutores del Centro de la UNED en Pontevedra

7. ENTIDADES PATROCINADORAS

Universidad Nacional de Educación a Distancia



Diputación de Pontevedra



Concello de Pontevedra



Novacaixagalicia



Xunta de Galicia



8. ENTIDADES COLABORADORAS

Ministerio de Defensa



Excmo. Concello de Lalín



Excmo. Concello de Tui



9. ÓRGANOS DE GOBIERNO

9.1. Órganos de Gobierno Unipersonales

9.1.1. Directora:

D.^a Beatriz María Rodríguez López, nombrada por resolución rectoral con fecha 4 de diciembre de 2009.

9.1.2. Secretaria:

D.^a María Penado Abilleira nombrada por resolución de la Directora con fecha 1 de agosto de 2011.

9.1.3. Coordinadora Académica:

D.^a María Penado Abilleira nombrada por resolución de la Directora con fecha 1 de agosto de 2011.

9.1.4. Coordinador Tecnológico:

D. Jesús González Lamas, nombrado por resolución de la Directora con fecha 1 de septiembre de 2010.

9.1.5. Coordinadora Extensión Universitaria y Practicum:

D.^a Beatriz Rodríguez Quintela, nombrada por resolución de la Directora con fecha 1 de octubre de 2011.

9.2. Órganos de Gobierno Colegiados

9.2.1. Consejo de Centro

Regulado por el artículo 133.2 de los Estatutos de la UNED. Está compuesto por: el Director y los representantes de los tutores, de alumnos y del PAS. Asistirán, con voz y sin voto, el Secretario y los Coordinadores.

9.2.2. Claustro

La entrada en vigor del ROFCA Pontevedra (18 de junio de 2012) conlleva la disolución del Claustro anterior (compuesto, además de los miembros del Consejo de Centro, por 160 miembros de los que el 60% serán profesores, el 30% serán representantes de alumnos y el 10% serán representantes del personal de administración y servicios).

La nueva composición del Claustro se divide en miembros natos (el director/a del Centro, que lo presidirá y convocará, el secretario/a del Centro, que lo será del Claustro, con voz pero sin voto, el/la representante de profesores/as-tutores/as del

Centro, el/la delegado/a de estudiantes del Centro, el/la representante de personal de administración y servicios del Centro), Miembros electos (Quince representantes del profesorado-tutor, diez representantes de los estudiantes, dos representantes del personal de administración y servicios del Centro) y Miembros honorarios (podrán asistir con voz y sin voto)

10. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Conserje	D. Alejandro Prieto Fariña
	D. Ángel Álvarez Barreiro (Jubilado parcialmente)
Vigilante	D.ª Cristina González Viqueira
Jefe Negociado de Alumnos	D. Rafael Cotelo Pazos
	D.ª Hermosinda Balboa Prado (Jubilada parcialmente)
Jefe Negociado de Docencia	D. Rafael Cotelo Pazos
Información	D. David Calvo Costal
	D.ª María Clotilde Rodríguez Fernández (Jubilada parcialmente)
Biblioteca	D.ª Carmen Fernández-Valdés Martínez-Estélez
Biblioteca	D. José Santiago Prado Canay
Biblioteca	D.ª Rosa María Portela Solla
Secretaría de Dirección	D. Pedro Manuel García Álvarez
Informática	D. Francisco José Abuín Crespo
Jefe Negociado Asuntos Económicos	D. Alfonso Vázquez Reboredo
Contabilidad	María Rita Alonso Vázquez

11. PERSONAL SUBVENCIONES:

Coordinadora COIE
Técnico SAE
Orientador del SAE

D.ª Patricia Otero Balboa
D.ª Diana Cidrás Rosario
D.ª Cristina de Dios Viñas

12. PERSONAL COLABORADOR

Prensa:

D. Jose Luis Adrio Poza

13. BECARIOS:

D. Jacobo Villar Pombo.
D.ª Maite García Telmo.

14. RELACIÓN DE TUTORES

A continuación se detalla la relación de tutores del Centro

Abuamira Aikteishat, Khalid

Agis Villaverde, Marcelino

Albo Díaz, Antonio

Aldrey Vázquez, José Antonio (Aula de Lalín)

Allegue Agüete, Pilar

Álvarez García, Luis Carlos

Ares Gómez, J. Enrique

Artime Omil, Manuel

Ballesteros Ron, Alejandro

Barcia Lago, Modesto

Barreiro Prado, José Juan

Becerra Aldrey, Silvia María

Bernal Rivas, Marco Antonio

Bértolo Gil, Adriana

Brañas Abad, Rosa María

Buceta Solla, María Elena (Aula de Lalín)

Cabaleiro Domínguez, José Carlos

Calvo Maquieira, Gerino

Cancela Silva, María Celeste

Cancelo Martínez, Jesús

Carballeira Ocaña, Luis

Carballido Rey, Carlos

Carlucci, Francesca

Carvalho de Sant'Anna Mónica Aparecida Heloane

Casas Miras, José Manuel

Castejón León, Isabel (Aula de Tui)

Cifuentes García, Ángel

Coladas Uría, Luis

Crespo Comesaña, Julia María

Cuerpo Pérez, José Carlos

Díaz Bruguera, Javier
Dieguez Ferreiro, Ricardo
Diéguez Quintas, José Luis
Domínguez Pérez, Teresa
Duarte Martínez, Eva Beatriz
Espiñeira Carnoto, Rocío
Esteban Regueira, María Dolores
Estévez Radío, Hernan
Facal Abeledo, Xosé María (Aula de Lalín)
Fariña Martínez, Manuel José
Fernández Domínguez, Manuel
Fernández Pampillón, María Elisa
Fernández Pena, Anselmo Tomás
Fernández Pérez, Francisco J.
Fernández Piñeiro, María Teresa
Fernández Rodríguez, José Ángel (Aula de Tui)
Fernández Ríos, Luis (Aula de Lalín)
Figueroa Dorrego, Jorge
García Amor, José Manuel
García Camiñas, Julio
García Sánchez, Manuel
Goberna Estévez, Sandra María
Gómez Cortés, Hernán
Gómez-Iglesias Casal, Ángel
González Lamas, Jesús
González Martínez, Patricia
González Peiteado, Margarita
González Radío, Vicente
Gradaille Pernas, Rita
Guerbeck, Ekateriana
Hermida Velasco, Blanca (Aula de Tui)
Jordán Rodríguez, Manuel Ángel

Lage Picos, Jesús Adolfo
Larkin Galiñanes, María Cristina Gladys
Ling Ling, Josefina Faen
Lobeira García, Miriam
Lojo Vicente, Victoria
López de Medrano Gutierrez, María Luisa
Lores Torres, Milagros
Mahou Lago, Xosé
Manzanares Perela, María Josefa
Maquieira Rodríguez, José Ángel
Martínez Ínsua, Ana Elina
Martínez Moure, Olga
Martínez Puñal, Antonio
Menéndez Estébanez, Francisco Javier
Mera Álvarez, Irene
Miguez Lis, María Paz
Mirón Torres, Sonia
Moreira Martínez, Ramón
Moreno Torres, Elena
Mourelo Ortueta, José Ángel
Muñoz Dueñas, María del Pilar
Noriega Rodríguez, Lidia
Ocaña Fuentes, Aurelio
Ordás López, Bernardo
Pacheco Anta, Beatriz (CUID)
Pedrosa Rodríguez, Nuria
Penado Abilleira, María
Pérez Couselo, Arturo
Pérez Cardoso, Marcos
Pérez Guerra, Javier
Pino Juste, Margarita
Pisón Fernández, Irene Clara

Pita Grandal, Ana María
Ponte Fernández, Dolores
Porto Castro, Ana María
Porto Ucha, Ángel Serafín
Prieto Toranzo, María Jesús
Puertas Argibay, Isabel
Puras Hernández, José Antonio
Quintáns Graña, Camilo
Rey García, José Manuel
Ricoy Casas, Rosa María (Aula de Lalín)
Río Vázquez, Miguel Antonio Del
Rodil Marzábal, Óscar
Rodríguez Alonso, María Elena
Rodríguez Álvarez, Concepción
Rodríguez de Simone, Denise María
Rodríguez González, Juan Antonio
Rodríguez Quintela, Beatriz
Rodríguez Fernández, José Antonio (Aula de Lalín)
Rodríguez López, Beatriz
Ron Pedreira, Antonio Miguel De
Rubal Rodríguez, Xosé
Sabell Salgues, Isidoro
Sánchez Bargiela, Rafael (Aula de Tui)
Sánchez Radío, Silvia Esther
Sánchez Sánchez, Xosé Manoel
Sánchez Santos, José Manuel
Santos Santos, María Jesús
Sierra Vázquez, Carmen De La
Simón Bedía, Félix
Sobrado Fernández, Luis M
Suárez Briones, Beatriz
Taboada Iglesias, M^a Jesús

Tejeda García, Alejandro
Torres Lopera, Juan Francisco
Torres Pombo, Jesús
Torres Rivas, M^a Jesús
Traveso Pardo, Carlos
Troncoso Abalo, María
Vaqueiro Romero, María Montserrat
Varela Cabo, Luis Miguel
Varela Portela, María Concepción
Vargas Núñez, Mercedes Paloma
Vázquez Lazo, Reyes
Vázquez-Garza Jarai, José Ramón
Villar Trillo, José Javier
Wo, Lili

15. HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO:

El horario del curso 2011/2012 se recoge en el ANEXO I de esta memoria. Las asignaturas que figuran en mayúsculas son asignaturas correspondientes a diplomaturas y licenciaturas, mientras que las que figuran en minúsculas son correspondientes al nuevo plan de grados.

15.1. Horario de tutorías en el Centro Penitenciario de A Lama

ASIGNATURA	DÍA	HORA	TUTORÍA	PROFESOR-TUTOR
Lengua española	Martes	15:00 a 16:00	TP	Beatriz Rodríguez Quintela
Comentario de texto	Martes	16:00 a 17:00	TP	
Matemáticas especiales	Miércoles	15:00 a 16:00	TP	Arturo Pérez Couselo
Matemáticas básicas	Miércoles	16:00 a 17:00	TP	
Lengua extranjera: Inglés	Jueves	16:00 a 18:00	TP	Miriam Lobeira García

15.2. Horario de tutorías en el Aula Universitaria de Lalín

ASIGNATURA	DÍA	HORA	TUTORÍA	PROFESOR-TUTOR
Biología	Lunes	18:00 a 20:00	TP	María Elena Buceta Solla
Adm. y dirección empresas		19:00 a 20:00	TP	José Antonio Rodríguez Fernández
Matemáticas	Martes	17:00 a 18:00	TP	Xosé María Facal Abeledo
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales		18:00 a 19:00	TP	
Historia del arte		17:00 a 18:00	TP	José Antonio Aldrey Vázquez
Historia del mundo contemporáneo		20:00 a 21:00	TP	
Geografía	18:00 a 19:00	TP		
Intro. Química	Miércoles	18:00 a 19:00	AVIP	Luis Miguel Varela Cabo (V)
Fundamentos de la informática		17:00 a 18:00	AVIP	Jesús González Lamas (V)
Lengua castellana		18:00 a 19:00	TP	M ^a José Fernández Jiménez
Lengua y cultura latina		20:00 a 21:00	T	
Comentario de texto	19:00 a 20:00	TP		
Lengua extranjera: inglés	Jueves	19:00 a 20:00	TP	Ana Elina Martínez Ínsua
Lengua extranjera: francés		21:00 a 22:00	AVIIP	Elena Moreno Torres (V)
Ciencia política	Viernes	20:00 a 21:00	TP	Rosa María Ricoy Casas
Nociones jurídicas básicas		19:00 a 20:00	TP	
Psicología		18:00 a 19:00	TP	Luis Fernández Ríos
Educación		19:00 a 20:00	T	
Filosofía				
Sociología				
Antropología				

(V) Tutorizada por videoconferencia emitida desde el C.A. Pontevedra

15.3. Horario de tutorías en el Aula Universitaria de Tui

ASIGNATURA	TUTOR	DÍA	HORA
Matemáticas	Isabel Castejón León	Miércoles	16:00
Matemáticas aplicadas CC.SS			17:00
Apoyo matemáticas			18:00
Historia del mundo contemporáneo	Rafael Sánchez Bargiela		
Geografía			17:00
Historia del Arte			18:00
Química / Geología	Concepción Rodríguez Álvarez		17:00
Fundamentos de Tecnología			18:00
Biología			19:00
Filosofía	Pilar Allegue Agüete (V)		18:00
Fundamentos de informática	Jesús González Lamas (V)		17:00
Educación	Beatriz Rodríguez Quintela (V)		16:00
Sociología	Teresa Domínguez Pérez		19:00
Psicología			20:00
Antropología			21:00
Inglés	Blanca Hermida Velasco	Jueves	19:00
Admón. y dirección de Empresas	José A. Fernández Rodríguez		20:00
Nociones jurídicas básicas			16:00
Ciencia política / economía			21:00
Lengua y cultura latinas / literatura	Beatriz Rodríguez Quintela		16:00
Lengua castellana			17:00
Comentario de texto			18:00
Francés	Elena Moreno Torres		21:00

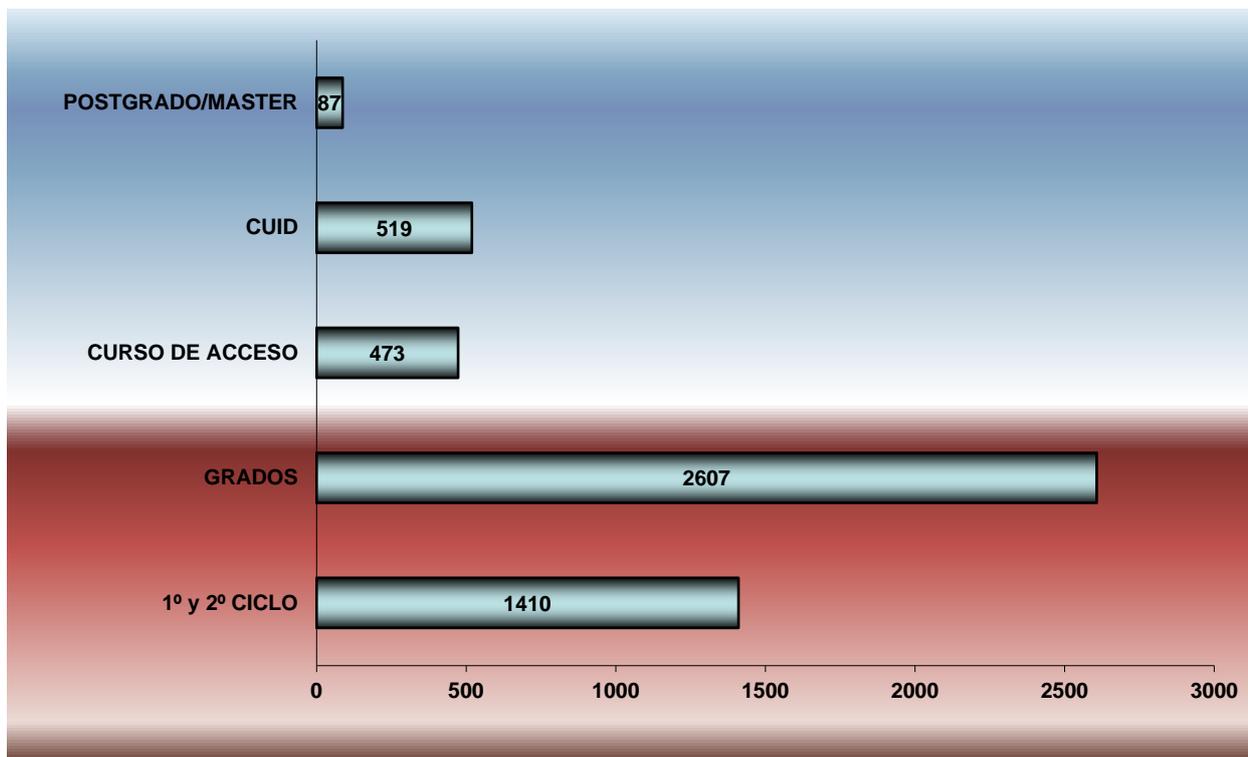
(V) Tutorizada por videoconferencia emitida desde el C.A. Pontevedra

16. ALUMNADO

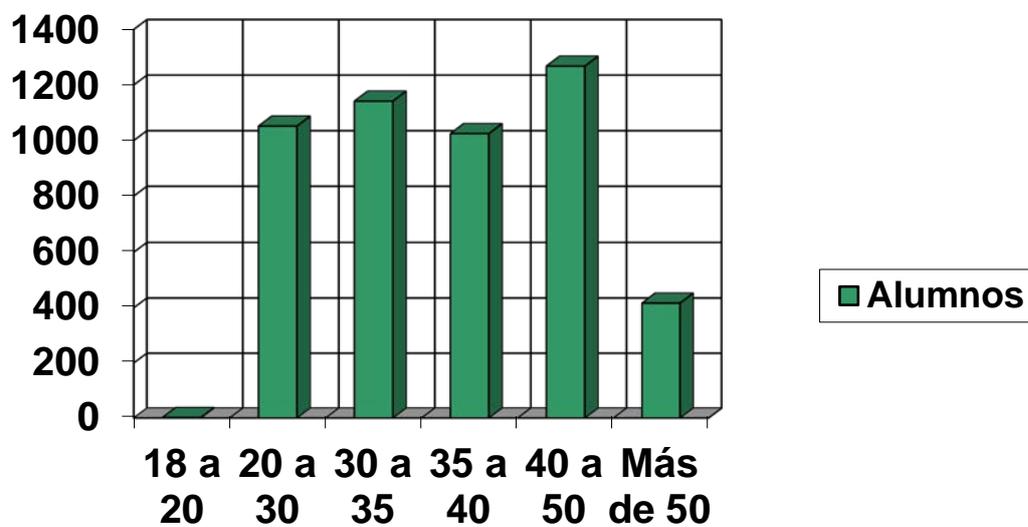
16.1. Representante

D.ª Beatriz Arjona Otero

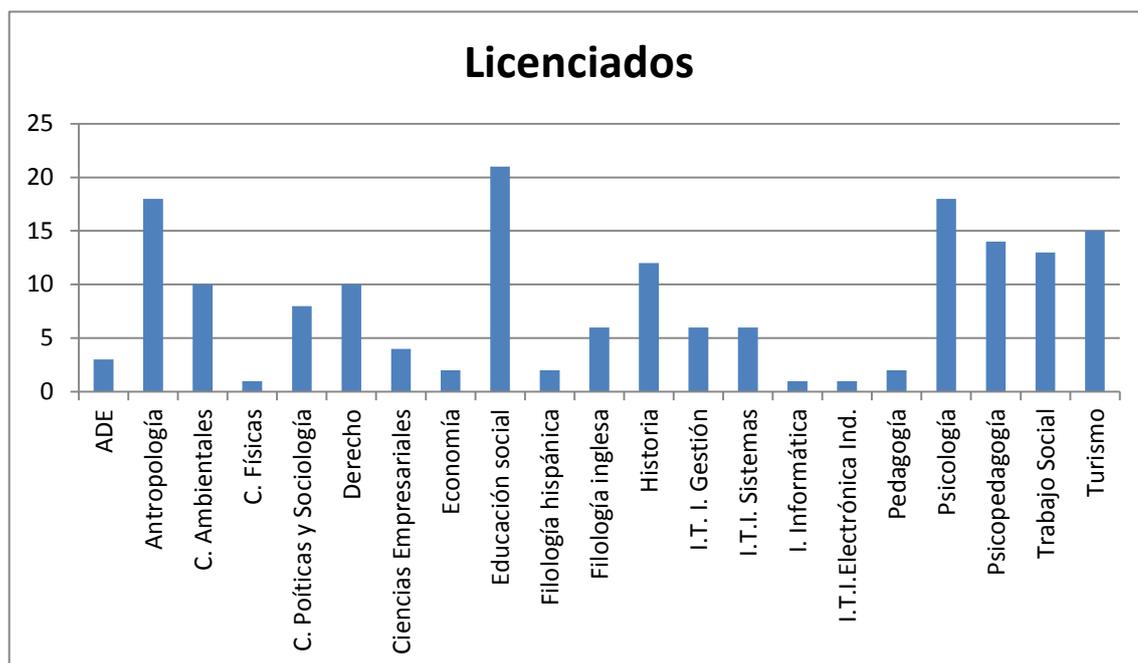
16.2. Alumnos por tipo de estudios



16.3. Alumnos por edad



16.4. Licenciados por titulación:



17. DOCENCIA PRÁCTICA

Durante el curso académico 2009/2010 se llevaron a cabo un total de 546 horas de prácticas impartidas por los siguientes tutores del Centro Asociado:

- Bernal Rivas, Marco A.; 87 horas
- Bertolo Gil, Adriana; 44 horas
- Fernández Domínguez, Manuel A.; 24 horas
- Fernández Pena, Anselmo Tomás; 8 horas
- García Sánchez, Manuel; 64 horas
- Gómez Cortés, Hernán; 18 horas
- Moreira Martínez, Ramón; 36 horas
- Ocaña Fuentes, Aurelio; 32 horas
- Qunitáns Graña, Camilo; 12 horas
- Rodríguez González, Juan Antonio; 18 horas
- Ron Pedreira, Antonio de; 16 horas
- Sabell Salgués, Isidoro; 36 horas
- Taboada Iglesias, M^a Jesús; 12 horas
- Torres Pombo, Jesús; 26 horas
- Traveso Pardo, Carlos; 24 horas

Y por los siguientes investigadores pertenecientes a la Misión Biológica de Galicia y Facultad de Forestales de Pontevedra:

- Canosa Rodríguez, Pilar; 8 horas
- Carlés González, Silvia; 8 horas
- Lores Méndez, María; 8 horas
- Lillo Beviá, José; 32 horas
- Masa Vázquez, Antón; 8 horas
- Ordás Pérez, Bernardo; 16 horas
- Rodiño Míguez, Ana Paula; 8 horas
- Rodríguez Vega, Iria; 8 horas
- Vilanova de la Torre, Mar; 1 horas
- Zamuz Castro, Sol Ángel; 8 horas

18. PRÁCTICUM

Durante el curso 2011-2012 se firmaron los siguientes nuevos convenios para la realización del prácticum:

- Convenio con Asociación A Creba
- Convenio con Asociación ACEESCA
- Convenio con Asociación Alborada
- Convenio con Asociación Anhida
- Convenio con Asociación Aspaber
- Convenio con Asociación Camiño Vello de Coia
- Convenio con Asociación Cáritas Diocesana Tui-Vigo
- Convenio con Asociación Érguete Vigo
- Convenio con Asociación Juan XXIII
- Convenio con Asociación Rexurdir de Actividades Sociales
- Convenio con Asociación Síndrome de Down Vigo
- Convenio con Ayuntamiento de Catoira
- Convenio con Ayuntamiento de Gondomar
- Convenio con Ayuntamiento de Mondariz
- Convenio con Ayuntamiento de Mos
- Convenio con Ayuntamiento de Padrón
- Convenio con Ayuntamiento de Pontevedra
- Convenio con Ayuntamiento de Riveira
- Convenio con Ayuntamiento de Vila de Cruces
- Convenio con Ayuntamiento de Vilagarcía de Arousa
- Convenio con Centro de Día Botando Unha Man
- Convenio con Centros Juan María
- Convenio con Colegio Compañía de María
- Convenio con Colegio Maristas El Pilar Vigo
- Convenio con Colegio Martín Códax
- Convenio con Colegio Quiñones de León
- Convenio con Colegio Salesiano María Auxiladora de Vigo

- Convenio con Colegio Virgen Milagrosa Bueu
- Convenio con Consellería de Traballo e Benestar
- Convenio con Cruz Roja Española Pontevedra
- Convenio con Despacho de Abogados José Barcia
- Convenio con Escuela de Arte y Superior de Diseño Mestre Mateo
- Convenio con Fundación Igualarte
- Convenio con Fundación Juan Soñador
- Convenio con Fundación Monte do Gozo, Proyecto Hombre Galicia
- Convenio con Hotel AC Dos Santiago (Palacio del Carmen)
- Convenio con Hotel AC Palacio Universal
- Convenio con Médicos del Mundo Galicia
- Convenio con Organismo Autónomo Rías Baixas
- Patronato Municipal Beiramar
- Convenio con Plan Comunitario de Teis
- Convenio con Psicoestudio S.L.
- Convenio con Residencia Asistida de Mayores Volta do Castro
- Convenio con Soain Asesores
- Convenio con Viajes Circe
- Convenio con Viajes Fisterra S.L. (Interrías)

Estos convenios han servido para la tutorización de 127 estudiantes, repartidos de la siguiente manera:

- Licenciatura en Derecho: 7 estudiantes.
- Licenciatura en Pedagogía: 38 estudiantes.
- Licenciatura en Psicología: 11 estudiantes
- Licenciatura en Psicopedagogía: 10 estudiantes
- Diplomatura en Trabajo Social: 22 estudiantes
- Diplomatura en Turismo: 6 estudiantes.
- Diplomatura en Educación Social: 25 estudiantes
- Grado en Pedagogía: 7 estudiantes

17. AULAS AVIP

En este curso 2010/2011, dentro de la red territorial de centros asociados del noroeste, se impartieron tutorías en red mediante la tecnología AVIP (Plataforma Docente Audiovisual con tecnología IP).

ASIGNATURA	TUTOR	MODALIDAD
Contabilidad Financiera (Turismo)	Puertas Argibay, Isabel	Presencial AVIP 1
Inglés II para Turismo	Lobeira García, Miriam	Presencial AVIP 1
Inferencia Estadística (Economía)	Rodríguez Alonso, María Elena	Presencial conferencia en línea
Macroeconomía Avanzada	Pérez Couselo, Arturo	Presencial conferencia en línea
Lengua Moderna I. Lengua Cooficial: Gallego	Fariña Martínez, Manuel José	Presencial conferencia en línea
Lengua Moderna II. Lengua Cooficial: Gallego	Fariña Martínez, Manuel José	Presencial conferencia en línea
Economía: Fundamentos Microeconómicos	Pérez Couselo, Arturo	Presencial conferencia en línea
Métodos de Investigación en Educación Social	Porto Castro, Ana María	Presencial AVIP 1
Técnicas e Instrumentos para la Recogida de Información	Bouzo González, Sonia	Presencial AVIP 1
Fundamentos de Investigación	Ponte Fernández, Dolores	Presencial AVIP 1
Psicología de la Motivación	Albo Díaz, Antonio	Presencial AVIP 1
Fundamentos de Investigación	Ponte Fernández, Dolores	Presencial AVIP 1
Psicología de la Motivación	Albo Díaz, Antonio	Presencial AVIP 1
Psicología de la Atención	Ponte Fernández, Dolores	Presencial AVIP 1
Psicología del Aprendizaje	Albo Díaz, Antonio	Presencial AVIP 1
Psicología de la Emoción	Albo Díaz, Antonio	Presencial AVIP 1
Historia de la Psicología	Criado Del Rey Morante, Julia	Presencial AVIP 1
Historia de la Psicología	Criado Del Rey Morante, Julia	Presencial AVIP 1
Terapia Cognitivo Conductual	Álvarez García, Luis Carlos	Presencial AVIP 1
Deontología Profesional	González Peiteado, Margarita	Presencial conferencia en línea
Evaluación de Programas e Instituciones de Educación Social	Bouzo González, Sonia	Presencial conferencia en línea
Filosofía de la Educación	Bouzo González, Sonia	Presencial conferencia en línea
Diagnóstico y Orientación de Personas con Necesidades Educativas Especiales	González Peiteado, Margarita	Presencial conferencia en línea
Política y Legislación Educativas	Bouzo González, Sonia	Presencial conferencia en línea
Evaluación en Psicología Clínica	Álvarez García, Luis Carlos	Presencial conferencia en línea
Meteorología y Climatología	Rodríguez Álvarez, Concepción	Presencial AVIP 1
Campos y Ondas	Estévez Radio, Hernán	Presencial AVIP 1
Automatización Industrial I	Quintans Graña, Camilo	Presencial AVIP 1
Campos y Ondas	Estévez Radio, Hernán	Presencial AVIP 1
Automatización Industrial I	Quintans Graña, Camilo	Presencial AVIP 1
Fundamentos de Ciencia de los Materiales II	Ares Gómez, J. Enrique	Presencial AVIP 1
Campos y Ondas	Estévez Radio, Hernán	Presencial AVIP 1
Campos y Ondas	Estévez Radio, Hernán	Presencial AVIP 1
Fundamentos de Ciencia de los Materiales II	Ares Gómez, J. Enrique	Presencial AVIP 1
Automatización Industrial I	Quintans Graña, Camilo	Presencial AVIP 1
Contaminación Atmosférica	Rodríguez Álvarez, Concepción	Presencial conferencia en línea
Fundamentos de Física III	Estévez Radio, Hernán	Presencial conferencia en línea

ASIGNATURA	TUTOR	MODALIDAD
Sistemas Productivos, Fabricación y Métodos de la Calidad	Ares Gómez, J. Enrique	Presencial conferencia en línea
Teoría de Estructuras	Diéguez Quintas, José Luís	Presencial conferencia en línea
Álgebra Lineal I	Esteban Regueira, María Dolores	Presencial conferencia en línea
Funciones de una Variable I	Ling Ling, Josefina Faen	Presencial conferencia en línea
Género y Literatura en los Países de Habla Inglesa	Duarte Martínez, Eva Beatriz	Presencial AVIP 1
Introducción a la Teoría Literaria	Lores Torres, Milagros	Presencial AVIP 1
Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista I	Agís Villaverde, Marcelino	Presencial AVIP 1
Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista II	Agís Villaverde, Marcelino	Presencial AVIP 1
Historia Social de la Edad Moderna	Carballido Rey, Carlos	Presencial AVIP 1
Introducción a la Teoría Literaria	Lores Torres, Milagros	Presencial AVIP 1
Fonética y Fonología de la Lengua Española	Mirón Torres, Sonia	Presencial AVIP 1
Morfología de la Lengua Española	Lores Torres, Milagros	Presencial AVIP 1
Sintaxis de la Lengua Española I	Mirón Torres, Sonia	Presencial AVIP 1
Literatura Española del Barroco	Mirón Torres, Sonia	Presencial AVIP 1
Antropología de la Religión	Artime Omil, Manuel	Presencial conferencia en línea
Antropología y Comparación Cultural	González Martínez, Patricia	Presencial conferencia en línea
Conocimiento Etnográfico: Antropología Política	Artime Omil, Manuel	Presencial conferencia en línea
Historia de la Antropología II	Artime Omil, Manuel	Presencial conferencia en línea
Lengua Extranjera II: Italiano	Carlucci , Francesca	Presencial conferencia en línea
Lengua Extranjera II: Alemán	González Babarro, Estrella	Presencial conferencia en línea
Lengua Extranjera I: Alemán	González Babarro, Estrella	Presencial conferencia en línea
Lengua Extranjera I: Italiano	Carlucci , Francesca	Presencial conferencia en línea
Filosofía Política I	Allegue Aguate, Pilar	Presencial conferencia en línea
Filosofía Política II	Allegue Aguate, Pilar	Presencial conferencia en línea
Lengua Extranjera I: Alemán	González Babarro, Estrella	Presencial conferencia en línea
Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano	Carlucci , Francesca	Presencial conferencia en línea
Historia de América Moderna	Carballido Rey, Carlos	Presencial conferencia en línea
Lengua Extranjera I: Alemán	González Babarro, Estrella	Presencial conferencia en línea
Tendencias Historiográficas Actuales II	Sánchez Sánchez, Xosé Manoel	Presencial conferencia en línea
Geografía Regional de España	Carballido Rey, Carlos	Presencial conferencia en línea
Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano	Carlucci , Francesca	Presencial conferencia en línea
Tendencias Historiográficas Actuales I	Sánchez Sánchez, Xosé Manoel	Presencial conferencia en línea
Arte Contemporáneo al Margen de Occidente	Rodríguez De Simone, Denise María	Presencial conferencia en línea
La Imagen de la Ciudad	Castro Fernández, Belen María	Presencial conferencia en línea
La Construcción Historiográfica del Arte	Castro Fernández, Belen María	Presencial conferencia en línea
El Español en América. Variación y Variedad	Mirón Torres, Sonia	Presencial conferencia en línea
Lengua Extranjera I: Alemán	González Babarro, Estrella	Presencial conferencia en línea
Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano	Carlucci , Francesca	Presencial conferencia en línea

ASIGNATURA	TUTOR	MODALIDAD
Introducción a la Historia de la Lengua Española	Lores Torres, Milagros	Presencial conferencia en línea
Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Alemán	González Babarro, Estrella	Presencial conferencia en línea
Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Italiano	Carlucci , Francesca	Presencial conferencia en línea
Segunda Lengua I: Alemán	González Babarro, Estrella	Presencial conferencia en línea
Segunda Lengua I: Italiano	Carlucci , Francesca	Presencial conferencia en línea
Economía del Sector Público	Jordán Rodríguez, Manuel Ángel	Presencial AVIP 1
Relaciones Internacionales I: Teoría e Historia de las Relaciones Internacionales	Mahou Lago, Xosé	Presencial AVIP 1
Análisis de Políticas Públicas	Mahou Lago, Xosé	Presencial AVIP 1
Relaciones Internacionales II: Sociedad Internacional, Organizaciones y Dinámicas	Mahou Lago, Xosé	Presencial AVIP 1
Análisis de Políticas Públicas	Mahou Lago, Xosé	Presencial AVIP 1
Teoría Sociológica I: Clásica	González Radio, Vicente	Presencial AVIP 1
Estructura Social Contemporánea I	Martínez Moure, Olga	Presencial AVIP 1
Estructura Económica y Financiera de España	Vázquez-Garza Jaraiz, José Ramón	Presencial conferencia en línea
Introducción a la Ciencia Política I	Maqueira Rodríguez, José Ángel	Presencial conferencia en línea
Ecología I: Medio Ambiente y Sociedad	Martínez Moure, Olga	Presencial conferencia en línea
Estructura Social de España	González Radio, Vicente	Presencial conferencia en línea
Sistemas Políticos Contemporáneos	Troncoso Abalo, María	Presencial conferencia en línea
Sistema Político de la Unión Europea	Jordán Rodríguez, Manuel Ángel	Presencial conferencia en línea
Población I: Teoría de la Población	Martínez Moure, Olga	Presencial conferencia en línea
Políticas Económicas Públicas (Economía)	Vázquez-Garza Jaraiz, José Ramón	Presencial conferencia en línea
Ecología I: Medio Ambiente y Sociedad	Martínez Moure, Olga	Presencial conferencia en línea
Estructura Social Contemporánea II	Martínez Moure, Olga	Presencial conferencia en línea
Ecología II: Ecología Humana	Martínez Moure, Olga	Presencial conferencia en línea
Sistema Político de la Unión Europea	Jordán Rodríguez, Manuel Ángel	Presencial conferencia en línea

19. TRIBUNALES DE EXÁMENES EN EL C.A. DE PONTEVEDRA CURSO 2011/2012

19.1. Primera Prueba Presencial, Convocatoria de Febrero:

19.1.1. Primera semana (del 30 de enero al 4 de febrero de 2012)

Presidenta:	Bardisa Ruiz, María Teresa	(ED)
Vicepresidenta:	Rodríguez López, Beatriz	(FL)
Secretaria:	García Entero, Virginia	(GH)
Vocal:	Rodríguez Pérez, Daniel	(C)
Vocal:	Míguez Camiña, Juan Vicente	(IND)
Vocal:	De Jorge Botana, Guillermo	(P)

Tutores colaboradores: Troncoso Abalo, María
Pérez Couselo, Arturo

19.1.2. Segunda semana (del 13 al 17 de febrero de 2012):

Presidente:	De Pablo López, Andrés	(E)
Vicepresidente:	Rodríguez López, Beatriz.	(FL)
Secretario:	García Sáiz, Tomás	(INF)
Vocal:	Oñate Zubía, María Teresa	(FS)
Vocal:	Gómez de las Heras Hernández, Soledad	(GH)
Vocal:	Castro Tejerina, Jorge	(P)
Vocal:	Collazo Lugo, José Manuel	(D)

Tutores colaboradores: Troncoso Abalo, María
Pérez Couselo, Arturo

19.2. Segunda Prueba Presencial, Convocatoria de Junio

19.2.1. Primera semana (del 21 al 27 de mayo de 2012)

Presidente:	Floria Hidalgo, María Dolores	(D)
Vicepresidente:	Rodríguez López, Beatriz	(FL)
Secretario:	Gordo Molina, Virginia	(E)
Vocal:	Herrera Gómez, Manuel	(P.S.)
Vocal:	Moreno González, María Marta	(P.S.)
Vocal:	González Crespo, Demetrio	(E)
Vocal:	Lasaga Merino, Jose	(FS)

Tutores colaboradores: Troncoso Abalo, María
Pérez Couselo, Arturo

19.2.2. Segunda semana (del 4 al 8 de junio de 2012)

Presidente:	Somoza Rodríguez, José Miguel	(ED)
Vicepresidente:	Rodríguez López, Beatriz.	(FL)
Secretario:	Muñoz Martínez, César	(E)
Vocal:	Gómez Veiga, Isabel	(P)
Vocal:	Val Garijo, Fernando	(D)
Vocal:	Trillo de Martín Pinillos, Eduardo	(D)
Vocal:	Moreno Aragoneses, Julio	(E)

Tutores colaboradores: Troncoso Abalo, María
Pérez Couselo, Arturo

19.3. Prueba Presencial Extraordinaria de Septiembre

19.3.1. (Semana única. Del 2 al 9 de septiembre de 2012)

Presidente:	Albert Gómez, María José	(ED)
Vicepresidente:	Rodríguez López, Beatriz.	(FL)
Secretario:	Romero Cuadrado, Luis	(IND)
Vocal:	Gutiérrez Resa, Antonio	(D)
Vocal:	García Llamas, María del Carmen	(E)
Vocal:	Míguez Camiña, Juan Vicente	(IND)
Vocal:	Fontes de Gracia, Ana Isabel	(P)

Tutores colaboradores: Troncoso Abalo, María
Pérez Couselo, Arturo

20. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

20.1. Cursos de Verano

Durante la semana del 2 al 8 de julio, tuvieron lugar en el Centro Asociado de la UNED de Pontevedra, los Cursos de Verano en su XXIII edición.

En esta edición, debido a las adversas circunstancias socioeconómicas, la previsión inicial de cuatro cursos, tuvo que reducirse finalmente a dos, uno en el Centro Asociado y otro en el Centro Penitenciario de A Lama.

Relación de los Cursos de verano impartidos

20.1.1. ENERGÍAS RENOVABLES HOY: IMPULSANDO UNA SOCIEDAD MÁS SOSTENIBLE

Co-director: **José Luis Castillo Gimeno**

Director: **Pedro Luis García Ybarra**

RESUMEN DEL CURSO: La crisis energética, agravada por la crisis general que atravesamos, aumenta de forma imparable la factura energética y pone más que nunca de relieve la importancia creciente que las energías renovables autóctonas deben adquirir en la estructura energética de la sociedad actual. El curso se centra en las principales energías renovables que ya han conseguido cierta implantación generalizada, así como las que se espera implantar próximamente. Se presenta y discute su situación actual desde distintos puntos de vista, analizando los principales problemas tecnológicos y socio-económicos que ralentizan su implantación generalizada

ESTUDIANTES: 46

FECHAS DE CELEBRACIÓN: Pontevedra, del lunes 02/07/12 al miércoles 04/07/12
1 crédito ECTS, 2 créditos de libre configuración y 2 créditos MECD

DIRIGIDO A: Público objetivo. Para un máximo aprovechamiento del contenido del curso, es conveniente estar cursando una carrera científica o técnica. No obstante, el curso también va dirigido a cualquier persona con cultura media que se encuentre interesada en la problemática energética

OBJETIVOS:

- Mostrar el estado actual de implantación de las principales energías renovables (eólica, biomasa, solar).
- Prever los techos de generación futura de acuerdo con la evaluación de recursos energéticos renovables y el desarrollo de nuevas tecnologías.
- Discutir la viabilidad del crecimiento sostenible en el marco energético

PONENCIAS DEL CURSO: (Incluye visita a la fábrica de ENCE en Lourizán)

Historia y futuro de la combustión.

AMABLE LIÑÁN MARTÍNEZ. Académico de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica (1993)

The non-technological way to sustainable growth.

ERIC PONTHEIU. Jefe de Unidad de la Sección de Transporte, Energía, Infraestructura y Sociedad de la Información. Comité Económico y Social Europeo.

Evaluación de recursos energéticos renovables I

CÉSAR DOPAZO GARCÍA. Asesor en materias de energía del presidente de la Comisión Europea Sr. Barroso. Catedrático Mecánica de fluidos de la Universidad de Zaragoza.

Evaluación de recursos energéticos renovables II

NORBERTO FUEYO DÍAZ. Catedrático de Ingeniería Industrial. Profesor del Centro Politécnico Superior de la Universidad de Zaragoza

Centrales térmicas de energía solar.

MANUEL ROMERO ÁLVAREZ. Director Adjunto. IMDEA Energía.

Generación eléctrica con biomasa.

FRANCISCO TRISTÁN REY. ENCE.

Avances en pilas de combustible.

JOSÉ LUIS CASTILLO GIMENO. Catedrático de Universidad. UNED.

Gasificación de biomasa.

PEDRO LUIS GARCÍA YBARRA. Catedrático de Mecánica de Fluidos. UNED

RSU y generación de energía.

PILAR FERNÁNDEZ HERNANDO. Vicerrectora Adjunta de Investigación. UNED.

Tecnologías de generación con energía renovable.

Pilar Fernández Hernando, César Dopazo García, Norberto Fueyo Díaz, Manuel Romero Álvarez, José Luis Castillo Gimeno. Catedrático de Universidad. UNED, **Pedro Luis García Ybarra.** Catedrático de Mecánica de Fluidos. UNED

20.1.2. LAS LENGUAS COMO MEDIO DE INSERCIÓN SOCIAL

Director: **Araceli Gómez Fernández**

Coordinador: **Beatriz María Rodríguez López**

RESUMEN DEL CURSO: La forma de hablar, de dirigirse al otro, de comprenderse, de respetarse a través de la palabra, son una manera de inserción frente a la exclusión. Las lenguas son necesarias para la identidad de individuos, para su coexistencia pacífica y son un vector de integración social en las relaciones que se construyen en un centro penitenciario. La diversidad cultural en un centro penitenciario está estrechamente ligada a la diversidad y riqueza lingüísticas. De forma amena, a través de ponencias y talleres de comprensión en varias lenguas nos acercamos a una sociedad reclusa multicultural y multilingüística, una verdadera torre de Babel.

FECHAS DE CELEBRACIÓN: Centro Penitenciario de A Lama, del lunes 09/07/12 al miércoles 11/07/12

1 crédito ECTS, 2 créditos de libre configuración y 2 créditos MECD

ESTUDIANTES: 89

DIRIGIDO A: Este curso está dirigido a los alumnos internos del Centro Penitenciario de A Lama (Pontevedra), a los funcionarios y a alumnos externos interesados en el aprendizaje de lenguas y comunicación social.

OBJETIVOS: El principal objetivo del curso es la comunicación y el respeto entre los internos a partir de una o varias lenguas, que ya conocen, dada la multiculturalidad existente en el centro penitenciario. Se aprenden diferentes estrategias de comunicación lingüística que sirven de mediación social.

PONENCIAS DEL CURSO:

Las lenguas como mediación en los centros penitenciarios.

ARACELI GÓMEZ FERNÁNDEZ. Profesora de Filología Francesa. UNED.

Grandes discursos para pequeños destinatarios: un recorrido multilingüe por la divulgación infantil.

ANNA NENCIONI. Profesora de Filología Italiana. USAL.

La intercomprensión entre lenguas románicas: una nueva visión de la enseñanza de las lenguas.

ARLETTE SERÉ. Profesora de Lingüística General. UCM.

Comprender a los otros a partir de tu propia lengua.

ISABEL UZCANGA VIVAR. Profesora de Filología Francesa. USAL.

Para que los otros nos entiendan: estrategias de interproducción.

FILOMENA CAPUCHO. Profesora de Letras. Universidade Catolica Portuguesa.

Dos lenguas, dos discursos para la reivindicación social.

M^a LUISA PIÑEIRO MACEIRAS. Profesora de Filología Francesa. Universidad Rey Juan Carlos.

Plurilingüismo en el cine.

BEATRIZ MARÍA RODRÍGUEZ LÓPEZ. Profesora de Filología Inglesa. UNED.

Los colores del cine. Historias de diversidad cultural. (Mesa redonda)

ANNA NENCIONI.

ISABEL UZCANGA VIVAR.

ARACELI GÓMEZ FERNÁNDEZ.

Clausura y entrega de Diplomas de asistencia.

BEATRIZ MARÍA RODRÍGUEZ LÓPEZ. Directora del Centro Asociado de Pontevedra. UNED.

20.2. Cursos de Extensión Universitaria

20.2.1. Título: "Programa internacional de experto en coaching"

Fechas: 17 de junio de 2011 a 27 de abril de 2012

Duración: 236 horas

Centro Asociado: Pontevedra.

Créditos: Sin créditos.

Número de alumnos: 7

Dirigido a:

Aquellos que quieran introducirse en el mundo del coaching para SER COACH. Dirijan procesos de desarrollo personal, profesional y organizacional. Coordinen personas y equipos de trabajo en cualquier ámbito de la empresa. Deseen abordar un cambio profesional en sus vidas para ejercer en esta profesión.

Objetivos:

Familiarizar al alumno/a con la metodología propia de la UNED. Adquirir y desarrollar las competencias profesionales propias de un coach. Adiestrarse en el manejo de aquellas herramientas, métodos, sistemas y procesos de trabajo específicos de coaching que están demostrando de forma consistente excelentes resultados.

Dominar los recursos y estrategias del coaching personal o life coaching, base de

toda especialización, abordándolos desde las diferentes perspectivas y enfoques existentes.

Aprender la esencia de coaching desde el pensar, el sentir y el actuar. Experimentar como protagonista del proceso formativo qué se siente en el rol de coach y en el rol de coachee, con objeto de culminar un proceso de aprendizaje. Realizar el proceso de transición al ejercicio profesional, enfocando éste desde la honestidad.

Reflexionar sobre tus limitaciones, contemplándolas como una oportunidad para el crecimiento personal y profesional.

• Superar los obstáculos propios de una sesión de coaching, gestionando con éxito las dificultades que el coachee pueda plantear durante y después de las mismas. Vivir el coaching desde el "Ser" Coach.

Metodología: Nuestra metodología "BY DOING" trabaja de forma simultánea a dos niveles, siempre con el objetivo de formar a alumnos futuros Coach con el suficiente bagaje experimental, técnico y vivencial:

· Por un lado sistemas, procesos, métodos, herramientas y contenidos.

· Por otro abordamos conjuntamente con el futuro coach un modelo de aprendizaje vivencial y experiencial que permite su crecimiento personal.

A lo largo del proceso formativo el coachee es acompañado por los coaches/facilitadores, de los que recibe una permanente retroalimentación. Además de todo ello, se trabajan de forma intensiva tareas grupales e individuales, presentaciones, material audiovisual, casos prácticos, dinámicas, sesiones reales de coaching, simulaciones en aula y manejo de herramientas.

Ponentes:

Yolanda Villar

Lucas Ricoy Riego

Joaquín Dosil Díaz

Miguel Ángel Luque

Daniel Álvarez Lamas

Pepe Cabello

Mónica Armas Domínguez

Javier Prior

20.2.2. Título: "Plan de apoyo tecno metodológico a los estudiantes del Campus Noroeste"

Fechas: 13 y 14 de octubre de 2011

Duración: 10 horas

Centro Asociado: Pontevedra y Aula Universitaria de Tui.

Créditos: 1 de Libre Configuración, 0,5 ECTS.

Número de alumnos: 117

Dirigido a:

Alumnos de la UNED matriculados en centros del Campus Noroeste.

Objetivos:

Dada la naturaleza de la UNED, el uso de la tecnología es esencial para lograr una plena integración de contenidos, tareas, alumnos, docentes y tutores. Por todo ello los alumnos deben adquirir competencias en el manejo de estas herramientas dado

que su uso será imprescindible para la mayoría de las asignaturas. El objetivo es dar a conocer las herramientas tecnológicas que ofrece la UNED a los alumnos del Campus Noroeste con el fin de que puedan beneficiarse de la mejor forma posible en el uso de las mismas.

Metodología: Presencial (asistencia 80%).

Ponentes:

Covadonga Rodrigo San Juan.

Ana Mónica Novo García

José García

20.2.3. Título: "Técnicas de estudio autorregulado"

Fechas: 17, 19 y 21 de octubre de 2011

Duración: 10 horas

Centro Asociado: Pontevedra.

Créditos: 2 de Libre Configuración, 1 ECTS.

Número de alumnos: 38

Dirigido a: Preferentemente a alumnos/as de nuevo ingreso (CAD, primeros cursos de carrera o Formación Continua)

Objetivos:

Familiarizar al alumno/a con la metodología propia de la UNED. Adquirir destrezas de autoconocimiento de la propia forma de aprender. Dominar técnicas y estrategias de estudio. Entrenar al alumno/a en técnicas intelectuales que faciliten buenos resultados. Informar al alumno/a sobre el sistema de evaluación en la UNED y entrenarle en los distintos tipos de pruebas presenciales y a distancia. Adquirir procedimientos para la planificación del estudio. Proporcionar información de las distintas formas de dominar la ansiedad ante los exámenes.

Familiarizar al alumno/a con el nuevo Espacio Europeo de Educación

Metodología: Presencial

Ponentes:

Cristina de Dios Viñas

Patricia Otero Balboa

20.2.4. Título: "Técnicas de estudio autorregulado"

Fechas: 14, 16 y 18 de octubre de 2011

Duración: 10 horas

Centro Asociado: Pontevedra.

Créditos: 2 de Libre Configuración, 1 ECTS.

Número de alumnos: 34

Dirigido a: Preferentemente a alumnos/as de nuevo ingreso (CAD, primeros cursos de carrera o Formación Continua)

Objetivos:

Familiarizar al alumno/a con la metodología propia de la UNED.
Adquirir destrezas de autoconocimiento de la propia forma de aprender.
Dominar técnicas y estrategias de estudio.
Entrenar al alumno/a en técnicas intelectuales que faciliten buenos resultados.
Informar al alumno/a sobre el sistema de evaluación en la UNED y entrenarle en los distintos tipos de pruebas presenciales y a distancia.
Adquirir procedimientos para la planificación del estudio.
Proporcionar información de las distintas formas de dominar la ansiedad ante los exámenes.

Familiarizar al alumno/a con el nuevo Espacio Europeo de Educación

Metodología: Presencial

Ponentes:

Cristina de Dios Viñas

Patricia Otero Balboa

20.2.5. Título: "Gestión del tiempo"

Fechas: 11 y 12 de noviembre de 2011

Duración: 8 horas

Centro Asociado: Pontevedra.

Créditos: Sin créditos.

Número de alumnos: 8

Dirigido a:

Estudiantes en general

Objetivos:

Concienciar a los alumnos de la importancia de mejorar el uso del tiempo para poder hacer su trabajo más fácil.

Ayudar a focalizarse en actividades de alto apalancamiento, guiándolos a aumentos significativos de su productividad y organización.

Proveer de sugerencias prácticas y útiles para desarrollar sus habilidades en la administración del tiempo

Metodología: Presencial

Ponentes:

Pablo García Fortes

20.2.6. Título: "Jornadas sobre Testamento Vital en Castilla León"

Fechas: 17 y 18 de noviembre de 2011

Duración: 10 horas

Centro Asociado: Pontevedra (Por videoconferencia)

Créditos: 1 de Libre Configuración, o ECTS.

Número de alumnos: 6

Dirigido a:

El seminario está dirigido al colectivo de médicos, enfermeros, profesionales de la sanidad, abogados, notarios, trabajadores sociales, profesionales, estudiantes de la UNED (Master de Derechos Fundamentales, especialidad en Bioderecho; curso de experto universitario en Bioética y Bioderecho) y público en general.

Objetivos:

¿Qué derechos tiene el ciudadano en el ámbito de la salud? ¿Qué capacidad de decisión en el ámbito hospitalario o en un Centro de Salud? ¿Qué deber tiene el médico respecto a las decisiones de los pacientes? ¿Qué ocurre si el paciente se encuentra en una situación en la que no les posible expresar su voluntad? Hace ya siete años, el artículo 11 de la Ley 41/2002 de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica regularizó en nuestro ordenamiento la figura de las Instrucciones Previas.

La Ley 8/2003, sobre derechos y deberes de la personas en relación con la salud, aprobada en la Comunidad de Castilla y León establece, entre otros, el derecho a respetar las decisiones sobre la propia salud al paciente, aún en caso de que no tenga ya voluntad y haya dejado sus instrucciones previas establecidas (art. 30). Las Jornadas pretenden dar a conocer los derechos de los pacientes en el ámbito de la salud y, en concreto, dar a conocer el protocolo de actuación desde el momento en que sea necesario aplicar el testamento vital de una persona.

Metodología: Videoconferencia Centro Asociado

Ponentes:

Ana María Marcos del Cano

Tomás Cuadrado Palma

Benito de Castro Cid

Alejandro Cuadrado

Marisol Sánchez Amosi

José Ramón Díez Rodríguez

Ana Ylenia Guerra

20.2.7. Título: "Autismo y trastornos del espectro autista: Características e implicaciones para intervención educativa y familiar"

Fechas: 23, 24 y 25 de noviembre de 2011

Duración: 12 horas

Centro Asociado: Pontevedra.

Créditos: 1 de libre Configuración, o ECTS.

Número de alumnos: 42

Dirigido a:

Alumnos de la UNED y público en general

Objetivos:

El objetivo de este curso consiste en acercar a estudiantes y profesionales de la psicología y de la educación al conocimiento y comprensión de los Trastornos del Espectro Autista (TEA). El aumento de la incidencia de los TEA en la actualidad y las características peculiares que presentan estas personas en su desarrollo plantean a los profesionales que trabajan o están interesados en el autismo retos importantes para la intervención.

Para conseguir este objetivo en el curso se revisa el concepto actual de los TEA, se examinan las características que adoptan las personas con TEA en el desarrollo comunicativo, social y cognitivo, y se analizan cómo cambian las manifestaciones de los síntomas en función de la etapa del ciclo vital. A partir de este conocimiento se

derivan implicaciones prácticas para la intervención y el trabajo con la persona con TEA y su familia.

Metodología: Ponencias y mesas redondas activas y participativas.

Ponentes:

Ángeles Brioso Díez

Encarnación Sarriá Sánchez

Rosa Ventoso Roncero

Pilar Barreiro González

Juan Ramón Vidal

Pilar Pozo Cabanillas

María Ángeles Amor García

Pilar Pozo Cabanillas

20.2.8. Título: "Taller de agricultura ecológica"

Fechas: 26 de noviembre, 16 y 17 de diciembre de 2011

Duración: 12 horas

Centro Asociado: Aula Universitaria de Tui.

Créditos: Sin créditos.

Número de alumnos: 46

Dirigido a:

Estudiantes en general

Objetivos:

Conocer las técnicas de mejora de las características del suelo.

Saber cómo realizar compostaje y cuáles son sus beneficios.

Aprender estrategias y métodos para el control de plagas y enfermedades en agricultura ecológica.

Reconocer las principales especies de artrópodos beneficiosos para la agricultura.

Conocer las técnicas de poda recomendadas..

Saber cómo se realiza un injerto.

Conocer los procesos seguidos para la elaboración de mostos.

Aprender a reconocer los parámetros más sencillos a la hora de degustar un vino.

Metodología: Presencial

Ponentes:

José Álvarez Rey

Sergio Horacio Quiroga

Concepción Rodríguez Álvarez

20.2.9. Título: "Programa por competencias"

Fechas: 2 y 9 de diciembre de 2011 y 31 de enero de 2012

Duración: 12 horas

Centro Asociado: Pontevedra y Aula Universitaria de Tui.

Créditos: Sin créditos.

Número de alumnos: 18

Dirigido a:

Estudiantes en general

Objetivos:

Analizar las ventajas y dificultades del trabajo colaborativo en los centros y establecer posibles pautas de actuación

Analizar los aspectos básicos del diseño curricular por competencias y su adecuación al contexto socio-cultural del centro.

Diseñar y desarrollar proyectos educativos y unidades de programación que permitan adaptar el curriculum oficial al contexto sociocultural

Utilizar diferentes metodologías en función de las características del proceso de E-A, adecuando los aspectos, procesos y criterios metodológicos a cada situación de E/A

Establecer procesos de mejora en el proceso de E/A: analizando la interacción profesor alumnos como base para el establecimiento de nuevas estrategias de acción programadora durante la realización del proceso E/A.

Metodología: Clase magistral y estudio de experiencias.

Ponentes:

Florencio Luengo Horcajo

M^a Teresa Domínguez Pérez

M^a Teresa Neira González

20.2.10. Título: "Motivación emprendedora"

Fechas: 19 de diciembre de 2011

Duración: 3 horas

Centro Asociado: Pontevedra

Créditos: Sin créditos.

Número de alumnos: 191

Dirigido a:

Desde personas con inquietudes emprendedoras hasta desempleados, trabajadores en activo, técnicos de empleo y promoción económica o estudiantes que, próximos a su incorporación al mundo laboral, deben conocer opciones alternativas al trabajo por cuenta ajena

Objetivos:

Difundir como se generan las ideas empresariales y romper los mitos sobre la figura del emprendedor, mostrando a través de experiencias personales de emprendedores gallegos, que cualquier persona con ganas y esfuerzo puede desarrollar un proyecto empresarial.

Metodología: A lo largo de todo el Seminario se exponen casos reales de emprendedores que desarrollaron un proyecto empresarial en Galicia (extraídos del Banco de Proyectos Empresariales), en el que se abordan aspectos como el historial del emprendedor, los recursos de los que disponía, el origen de su idea empresarial, las motivaciones que le llevaron a desarrollar su proyecto, las dificultades que tuvo que superar y las amenazas que se avistan en su sector o mercado, así como los factores a los que se puede atribuir el éxito de su empresa.

Ponentes:

Patricia Otero Balboa

20.2.11. Título: "Curso introductorio de coaching. Principios y métodos"

Fechas: 19 de enero de 2012

Duración: 5 horas

Centro Asociado: Pontevedra y Aula universitaria de Lalín

Créditos: Sin créditos.

Número de alumnos: 122

Dirigido a:

Dirigido a aquellas personas que deseen adentrarse en un proyecto de crecimiento personal o profesional, que sienta que puede dar más de sí misma, que quiera iniciar el camino hacia el éxito obteniendo una nueva visión y perspectiva. Para estudiantes universitarios, psicólogos, psicopedagogos, abogados, ingenieros, educadores sociales, ejecutivos, empresarios, docentes y público en general que deseen conocer el Coaching, su historia y cómo usar herramientas poderosas en su desempeño.

Objetivos:

Introducción al Coaching desde el punto de vista de aplicación real, metodología específica y trabajo de herramientas exclusivas de Coaches profesionales para que los asistentes a este curso introductorio puedan manejarlas de forma efectiva una vez finalice.

Metodología: Método "By Doing" de EEL

Ponentes:

Yolanda Villar García

20.2.12. Título: "III Jornadas de Español para inmigrantes"

Fechas: 15 de febrero a 1 de junio de 2012

Duración: 40 horas

Centro Asociado: Aula Universitaria de Lalín.

Créditos: 4 L.C. y 2 ECTS.

Número de alumnos: 7

Dirigido a:

El curso está dirigido a jóvenes y adultos extranjeros que tienen interés por mejorar su competencia comunicativa y ampliar sus conocimientos de la lengua y cultura españolas.

Objetivos:

Alcanzar la capacidad de comprender y expresar mensajes relacionados con aspectos de su vida cotidiana.

Asimilar las estructuras de funcionamiento de la lengua española.

Alcanzar la capacidad de comprender y escribir textos de información general, cartas personales, formularios...

Mejorar su pronunciación y amplíe su vocabulario a fin de poder establecer unas relaciones sociales y laborales más fluidas.

Ampliar sus conocimientos de la cultura y civilización españolas.

Metodología: El proceso de enseñanza - aprendizaje estará basado en el desarrollo equilibrado de las competencias lingüística y comunicativas, es decir, se concederá prioridad compartida a los contenidos gramaticales y funcionales. se trata de que el alumno adquiera un conocimiento de los elementos gramaticales y léxicos de la lengua española y sepa emplearlos en situaciones concretas de comunicación. Para

ello se propondrán actividades que favorezcan un proceso inductivo de toma de conciencia de los contenidos así como actividades que favorezcan la interacción en el aula y activen la creatividad.

Ponentes:

María José Fernández Jiménez

20.2.13. Título: "Inglés para fines específicos, inglés turístico"

Fechas: 17 y 28 de febrero de 2012

Duración: 25 horas

Centro Asociado: Pontevedra Aula Universitaria de Tui.

Créditos: 2 L.C. y 1 ECTS

Número de alumnos: 12

Dirigido a:

A toda persona interesada, especialmente a futuros guías turísticos y trabajadores del sector.

Objetivos:

Preparar a los alumnos en el estudio del idioma en la carrera de Turismo y en esta Universidad.

Mostrar a los alumnos las directrices y las pautas para tener éxito en las pruebas propuestas por los equipos docentes.

Dar a conocer los métodos de estudio del idioma en esta carrera.

Estudiar y preparar estructuras en este idioma así como el vocabulario.

Adquirir base suficiente como para mantener una conversación fluida con hablantes de este idioma.

Aprender a desenvolverse en este idioma en los países de habla inglesa sin problemas.

Descifrar y emitir mensajes por complicados que sean en esta lengua.

Saber hacer descripciones tanto de obras de arte como de paisajes y situaciones cotidianas.

Saber dar y pedir información importante como direcciones, ubicaciones, descripciones, etc.

Ser capaces de mantener una conversación fluida con hablantes en este idioma.

Aprender y usar vocabulario específico de este sector

Metodología: Cuatro horas presenciales y cuatro horas a través de AVIP.

El alumnado profundizará en cada uno de los aspectos explicados tanto en la parte presencial como virtual, con la realización de trabajos, con el fin de afianzar sus conocimientos de la materia.

Ponentes:

José María Prieto Orallo

20.2.14. Título: "Programa internacional de experto en coaching II"

Fechas: 24 de febrero a 16 de noviembre de 2012

Duración: 256 horas

Centro Asociado: Pontevedra

Créditos: Sin créditos.

Número de alumnos: 7

Dirigido a:

Quiéran introducirse en el mundo del coaching para SER COACH.

Dirijan procesos de desarrollo personal, profesional y organizacional.

Coordinen personas y equipos de trabajo en cualquier ámbito de la empresa.

Deseen abordar un cambio profesional en sus vidas para ejercer en esta profesión.

Decidan y/o necesiten adentrarse en un proceso de crecimiento personal y profesional.

Adviertan de que el coaching es algo que han estado haciendo a lo largo de su vida y estén interesados en participar en un proceso de reflexión y sistematización, incrementando su bagaje formativo para ponerlo al servicio de su desarrollo profesional.

Ejerzan como profesionales de la psicología, la pedagogía, la salud y el ejercicio clínico. También va dirigido a empresarios, ejecutivos, mandos, técnicos y especialistas, así como estudiantes y graduados de cualquier especialidad.

Objetivos:

Adquirir y desarrollar las competencias profesionales propias de un coach.

- Adiestrarse en el manejo de aquellas herramientas, métodos, sistemas y procesos de trabajo específicos de coaching que están demostrando de forma consistente excelentes resultados.
- Dominar los recursos y estrategias del coaching personal o life coaching, base de toda especialización, abordándolos desde las diferentes perspectivas y enfoques existentes.
- Aprender la esencia de coaching desde el pensar, el sentir y el actuar.
- Experimentar como protagonista del proceso formativo qué se siente en el rol de coach y en el rol de coachee, con objeto de culminar un proceso de aprendizaje fuertemente experiencial.
- Realizar el proceso de transición al ejercicio profesional, enfocando éste desde la honestidad y los referentes éticos.
- Reflexionar sobre tus limitaciones, contemplándolas como una oportunidad para el crecimiento personal y profesional.
- Superar los obstáculos propios de una sesión de coaching, gestionando con éxito las dificultades que el coachee pueda plantear durante y después de las mismas.
- Vivir el coaching desde el "Ser" Coach.

Metodología: Nuestra metodología "BY DOING" trabaja de forma simultánea a dos niveles, siempre con el objetivo de formar a alumnos futuros Coach con el suficiente bagaje experimental, técnico y vivencial:

- Por un lado sistemas, procesos, métodos, herramientas y contenidos.
- Por otro abordamos conjuntamente con el futuro coach un modelo de aprendizaje vivencial y experiencial que permite su crecimiento personal.

A lo largo del proceso formativo el coachee es acompañado por los coaches/facilitadores, de los que recibe una permanente retroalimentación. Además de todo ello, se trabajan de forma intensiva tareas grupales e individuales, presentaciones, material audiovisual, casos prácticos, dinámicas, sesiones reales de coaching, simulaciones en aula y manejo de herramientas.

Ponentes:

Lucas Ricoy Riego

Anna Fortea

Marta Salazar
Mónica Armas Domínguez
Miguel Ángel Luque
Pepe Cabello
Iago Santalla
Yolanda Villar

20.2.15. Título: "La época victoriana a través de la literatura y el cine"

Fechas: 2, 3 y 5 de marzo de 2012

Duración: 12 horas

Centro Asociado: Pontevedra.

Créditos: 1 L.C. y 0,5 ECTS

Número de alumnos: 11

Dirigido a:

A todas aquellas personas que quieran adquirir un conocimiento general acerca de la época victoriana.

Objetivos:

Mejorar y ampliar el nivel de competencia comunicativa.

Repasar y ampliar los conocimientos y uso de las estructuras gramaticales.

Adquirir el léxico para desenvolverse con soltura en situaciones cotidianas y laborales.

Metodología: La orientación del curso es eminentemente práctica y se requiere la participación activa y constante de los alumnos. Se utilizarán medios audiovisuales e informáticos.

Ponentes:

Eva Duarte Martínez

20.2.16. Título: "Conocer y dominar la memoria: cómo recordarlo todo"

Fechas: 7 y 9 de marzo de 2012

Duración: 25 horas

Centro Asociado: Pontevedra y Aula Universitaria de Tui

Créditos: 2 L.C. y 1 ECTS

Número de alumnos: 53

Dirigido a:

Estudiantes y profesionales de la Psicología, la Educación, la Geriatría, etc., así como a todas aquellas personas interesadas en obtener el mayor rendimiento y beneficio de su memoria optimizando al máximo los recursos de ésta.

Objetivos:

Conocer los conceptos y perspectivas básicas de la psicología de la memoria y sus estrategias de investigación.

Identificar las diferentes estructuras y procesos que constituyen la memoria.

Conocer y diferenciar las limitaciones normales y los trastornos de memoria.

Conocer las estrategias de ayuda a la memoria y los programas de entrenamiento de la misma.

Metodología: Cuatro horas presenciales y cuatro horas a través de AVIP.

El alumnado profundizará en cada uno de los aspectos explicados tanto en la parte presencial como virtual, con la realización de trabajos, con el fin de afianzar sus conocimientos de la materia.

Ponentes:

Ángeles Amor García

20.2.17. Título: "Taller de escritura creativa"

Fechas: Del 7 de marzo al 18 de abril de 2012

Duración: 15 horas

Centro Asociado: Aula universitaria de Tui.

Créditos: 1 L.C. y 0,5 ECTS

Número de alumnos: 10

Dirigido a:

Todo el público interesado.

Objetivos:

El objetivo principal es que el alumnado se adentre en el maravilloso e interesante viaje de la escritura, si bien hay otros objetivos secundarios como:

Saber encauzar las ideas para discernir por dónde empezar y cómo plasmarlas ya que no existe idea mala, todas son buenas

Conocer y aplicar las principales técnicas de escritura

Potenciar la imaginación

Fomentar la lectura, ya que leer completa la formación del autor que escribe.

Metodología: Teórica y participativa.

Ponentes:

Beatriz Rodríguez Quintela

20.2.18. Título: "Terapia Gestalt. Una terapia humanista, una escuela de vida"

Fechas: 9 y 10 de marzo de 2012

Duración: 10 horas

Centro Asociado: Pontevedra.

Créditos: 1 L.C. y 0,5 ECTS

Número de alumnos: 74

Dirigido a:

Especialmente recomendado a estudiantes y profesionales de la salud, de la educación, de trabajo social y de artes.

Objetivos:

Dar a conocer la Terapia Gestalt como herramienta de cambio.

Desarrollar habilidades comunicativas, intra e interpersonales.

Desarrollar la inteligencia emocional.

Dotar a los participantes de habilidades personales y sociales para aumentar su eficiencia y grado de satisfacción en los diversos ámbitos de la vida.

Estimular la creatividad

Crear un espacio colectivo de aprendizaje creativo.

Metodología: Vivencial, de corte interactivo y participativo.

Ponentes:

Charlotte Mouly
Mario Krohn

20.2.19. Título: "La Marquesa Rosalinda: el idilio modernista de Valle-Inclán"

Fechas: 12 al 16 de marzo de 2012

Duración: 17 horas

Centro Asociado: Pontevedra.

Créditos: 1 L.C. y 0,5 ECTS

Número de alumnos: 2

Dirigido a:

Todo el público interesado.

Objetivos:

La pretensión del curso es, con motivo del centenario del estreno de la obra citada, impartir un monográfico sobre la época modernista en Valle-Inclán, que acerque a los alumnos a las claves de comprensión de los textos del autor en esta etapa, desde una visión global, en la que tendrá cabida la teoría, la práctica y la observación de la propia obra objeto de estudio.

Al mismo tiempo, se busca que el alumno pueda ampliar los conocimientos del padre del esperpento para tener un marco real en el que situar a tan complejo y creativo autor, por medio de las ponencias de los expertos en el tema.

Metodología: Presencial

Ponentes:

Francisco Xavier Charlín Pérez

Escuela de Teatro Valle-Innova

Antonio Deaño Gamallo

Fátima Rey Blanco

20.2.20. Título: "Representación teatral de la obra La Marquesa Rosalinda"

Fechas: 14 de marzo de 2012

Duración: 1 hora

Centro Asociado: Pontevedra.

Créditos: Sin créditos

Número de alumnos: 1

Dirigido a:

Público en general.

Objetivos:

El objetivo de la representación es poner en escena la visión modernista de Valle-Inclán sobre su época y sobre la Commedia dell'Arte italiana, desde una puesta en escena visual, a la vez que dinámica que facilitará y enfatizará la comprensión de los contenidos del curso "La Marquesa Rosalinda: el idilio modernista de Valle-Inclán".

Metodología: Vivencial.

Ponentes:

20.2.21. Título: "Crisis, turismo y calidad"

Fechas: 20 y 27 de marzo de 2012

Duración: 25 horas

Centro Asociado: Aula Universitaria de Lalín.

Créditos: 2 L.C. y 1 ECTS

Número de alumnos: 24

Dirigido a:

Alumnos universitarios y al público en general con la finalidad de servir de introducción a los temas que se ofertan y satisfacer la demanda de amplios sectores sociales interesados por la cultura y el enriquecimiento personal.

Objetivos:

Introducir al alumno en un modelo de turismo adaptado a los retos que plantea la sociedad del conocimiento y la crisis actual. Con este objetivo, se planteará la aplicación de este modelo, incidiendo en dos aspectos: la Calidad y la Diversificación de la Oferta

Metodología: Cuatro horas presenciales y cuatro horas a través de AVIP.

El alumnado profundizará en cada uno de los aspectos explicados tanto en la parte presencial como virtual, con la realización de trabajos, con el fin de afianzar sus conocimientos de la materia.

Ponentes:

José Antonio López González

20.2.22. Título: "Aproximación a la anorexia nerviosa"

Fechas: 23 y 24 de marzo de 2012

Duración: 12 horas

Centro Asociado: Pontevedra.

Créditos: 1 L.C. y 0,5 ECTS

Número de alumnos: 38

Dirigido a:

Todo el público interesado

Objetivos:

En su primera jornada, el curso abordará el empleo de los modelos animales en el estudio de la anorexia nerviosa centrándose en el modelo de Anorexia basado en la Actividad y sus implicaciones en la comprensión del rol de la temperatura ambiental en la modulación de la actividad física en los animales.

En la segunda jornada se revisará la situación actual del tratamiento de la Anorexia Nerviosa y las posibles aplicaciones que se derivan de los resultados obtenidos con los estudios animales.

Metodología: Presencial.

Ponentes:

Olaia Carrera Guerneur

Reyes Vázquez Lazo

Montserrat Conde Pastor

20.2.23. Título: "Expresión, comunicación y lenguajes en la práctica educativa"

Fechas: 13 y 14 de abril de 2012

Duración: 10 horas

Centro Asociado: Pontevedra.

Créditos: 1 L.C. y 0,5 ECTS

Número de alumnos: 25

Dirigido a:

A todas las personas que trabajan en la tarea educativa

Objetivos:

Estimular la creatividad desde el soporte de las técnicas artísticas.

Reflexión sobre el lugar que ocupa la creatividad en el ámbito educativo

Experimentar el proceso creativo como fuente de expresión, liberación y elaboración del potencial humano, personal y colectivo.

Marco conceptual de las emociones, su relación con la expresión y la creatividad, su regulación.

Desarrollar la comunicación intra e interpersonal favoreciendo el conocimiento de los recursos personales.

Ayudar a entender las posibles dificultades y bloqueos propios y ajenos que limitan la eficiencia en los estudios o en el trabajo.

Crear un espacio de investigación para alcanzar una visión global e integrada de las posibilidades del arte y del cuerpo como instrumento de crecimiento y como medio de integración y desarrollo en la educación desde una perspectiva renovada y constructiva

Metodología: El curso es de corte interactivo y participativo.

Es un espacio de reflexión e investigación individual y grupal, guiado en todo momento para fomentar el aprendizaje y el pensamiento divergente de los participantes.

Ponentes:

Charlotte Mouly

20.2.24. Título: "Técnicas de inserción laboral"

Fechas: 16 al 26 de abril de 2012

Duración: 40 horas

Centro Asociado: Pontevedra.

Créditos: 2 L.C. y 1 ECTS

Número de alumnos: 13

Dirigido a:

Todo el público interesado

Objetivos:

Conocer la realidad del mercado de laboral.

Conocer y utilizar correctamente las técnicas, herramientas y recursos para afrontar una adecuada búsqueda de empleo.

Aprender a organizar y planificar la búsqueda.

Conocer los aspectos legales básicos de toda relación laboral identificando los derechos y obligaciones como trabajadores.

Metodología: Presencial

Ponentes:

Patricia Otero Balboa
Cristina De Dios Viñas
Diana Cidrás Rosario

20.2.25. Título: "Escritores en guerra"**Fechas:** 28 de abril a 12 de mayo de 2012**Duración:** 10 horas**Centro Asociado:** Pontevedra.**Créditos:** Sin créditos**Número de alumnos:** 10**Dirigido a:**

Todo el público interesado

Objetivos:

Se pretende realizar una introducción de varios conflictos bélicos fundamentales en el devenir histórico. Se realizará un esbozo biográfico de importantes autores de la literatura universal, centrándonos en su participación en dichos conflictos.

Sus peripecias vitales se complementarán con el reflejo de dichas vivencias en su obra literaria.

Metodología: Teórico-Práctica.**Ponentes:**

David Calvo Costal

20.2.26. Título: "Las pirámides del Antiguo Egipto: historia, mito y realidad"**Fechas:** 18, 19 y 20 de abril de 2012**Duración:** 10 horas**Centro Asociado:** Pontevedra.**Créditos:** 1 L.C. y 0,5 ECTS**Número de alumnos:** 23**Dirigido a:**

Todo el público interesado

Objetivos:

El objetivo es mostrar a los alumnos la gran cantidad de pirámides existentes, los motivos de su aparición, los pasos de su evolución, su significado religioso, económico y social y, a la vez, mostrarles la necesidad de las explicaciones que la pseudohistoria ofrece al respecto de las mismas.

Metodología: Presencial**Ponentes:**

José Miguel Parra Ortiz

20.2.27. Título: "Los enfermos de alzhéimer y sus familias"**Fechas:** 3 y 4 de mayo de 2012

Duración: 10 horas

Centro Asociado: Pontevedra.

Créditos: 1 L.C. y 0,5 ECTS

Número de alumnos: 11

Dirigido a:

Estudiantes de Trabajo Social, Educación Social, Psicología, Derecho, así como a todos las personas que desarrollan su actividad laboral en ámbitos relacionados con el alzhéimer y la acción social, así como al público en general interesado en conocer todo la realidad que acompaña a esta enfermedad.

Objetivos:

El curso pretende aportar una exposición y estudio pormenorizado de las opiniones de los técnicos, sus vivencias y experiencias, así como sus reflexiones personales. El proyecto ALZHEIMER INTERNACIONAL 2011 convirtió al pasado año en el año Internacional para la investigación en Alzheimer y enfermedades neurodegenerativas, originándose así un avance en la investigación sobre la enfermedad.

Metodología: Presencial

Ponentes:

María Puga Bestillero

Ana Del Monte

Alfredo Hidalgo Lavié

Jessica Virués Virués

Fernando Lozano

Juan Bonome Rodal

20.2.28. Título: " III Jornadas, Curso de Español para Inmigrantes"

Fechas: 7 de mayo a 30 de junio de 2012

Duración: 60 horas

Centro Asociado: Aula Universitaria de Lalín.

Créditos: 4 L.C. y 2 ECTS

Número de alumnos: 7

Dirigido a:

El curso está dirigido a jóvenes y adultos extranjeros que tienen interés por mejorar su competencia comunicativa y ampliar sus conocimientos de la lengua y cultura españolas.

Objetivos:

Alcanzar la capacidad de comprender y expresar mensajes relacionados con aspectos de su vida cotidiana.

Asimilar las estructuras de funcionamiento de la lengua española.

Alcanzar la capacidad de comprender y escribir textos de información general, cartas personales, formularios...

Mejorar su pronunciación y amplíe su vocabulario a fin de poder establecer unas relaciones sociales y laborales más fluidas.

Ampliar sus conocimientos de la cultura y civilización españolas.

Metodología: Presencial

Ponentes:

María José Fernández Jiménez

20.2.29. Título: " V Jornadas de dirección estratégica: emprendedores en época de crisis"

Fechas: 7 al 9 de mayo de 2012

Duración: 20 horas

Centro Asociado: Aula Universitaria de Lalín.

Créditos: 2 L.C. y 1 ECTS

Número de alumnos: 23

Dirigido a:

Toda persona interesada..

Objetivos:

El objetivo general es acercar al público interesado la necesidad y utilidad de crear riqueza a partir de la aparición de nuevos negocios. Este tipo de empresas deben ser sostenibles y viables en el tiempo, capaces de crecer en un entorno cambiante y turbulento..

Metodología: Presencial

Ponentes:

José Manuel Barreiro Viñán

Anxo Barreiro Canosa

Carlos Pateiro López

Gustavo Marcos Cancelas

Xoxé Manuel Méndez García

Óscar García Álvarez

Jacobo García Durán

Guillermo Viña González

Rafael González Cortés

Javier Sampayo Menéndez

20.2.30. Título: " El western en el cine"

Fechas: 10, 11 y 12 de mayo de 2012

Duración: 10 horas

Centro Asociado: Pontevedra.

Créditos: 1 L.C. y 0,5 ECTS

Número de alumnos: 11

Dirigido a:

Todo el público interesado.

Objetivos:

Reflexionar sobre la evolución temática.

Comprender la importancia del western en la génesis de la mitología estadounidense.

Contextualizar la ideología del género a través de su evolución histórica.

Reconocer a John Ford como exponente de la tradición narrativa norteamericana.

Metodología: Presencial

Ponentes:

Jesús Emilio Novás Andrade
Ángel Santos Touza
Ignacio Peón Balle

20.2.31. Título: " Seguridad vial y respuesta penal. Análisis de los diversos ilícitos penales: consideraciones teóricas, doctrinales y resoluciones jurisprudenciales relativas a cada modalidad delictiva"

Fechas: 14 y 15 de mayo de 2012

Duración: 25 horas

Centro Asociado: Pontevedra.

Créditos: 2 L.C. y 1 ECTS

Número de alumnos: 41

Dirigido a:

Estudiantes de Derecho de la UNED y de las restantes universidades. Licenciados en Derecho. Miembros de las Fuerzas y Cuerpos de la Seguridad del Estado (Guardia Civil y Policía Nacional). Miembros de la Policía Autonómica y la Policía Local.

Objetivos:

Examen teórico de los diversos artículos del Código Penal relacionados con la protección de la seguridad vial.

Analizar en concreto cada modalidad delictiva desde el punto de vista de la intención del legislador.

Consideraciones doctrinales relativas a cada tipo penal.

Consecuencias prácticas derivadas de su aplicación.

Resoluciones de los Juzgados y Tribunales relativas a cada ilícito penal antes y después de la reforma del Código Penal por la Ley Orgánica 5/2010, de 22 de junio.

Metodología: a metodología será la propia de la UNED: una sesión presencial de 8 horas junto a 17 horas de trabajo a distancia por parte del alumno guiado por el tutor a través de la plataforma ALF y correo electrónico.

Ponentes:

José Juan Barreiro Prado

20.2.32. Título: "Por la emoción de los vinos. Los vinos de Suevia"

Fechas: 29 de mayo y 1 de junio de 2012

Duración: 10 horas

Centro Asociado: Aula Universitaria de Tui.

Créditos: 1 L.C. y 0,5 ECTS

Número de alumnos: 18

Dirigido a:

Todo el público interesado.

Objetivos:

El objetivo principal de este curso es conocer la identidad de la viticultura de Galicia y del norte de Portugal, distinguiendo las peculiaridades de cada zona y apreciando

sus denominadores comunes. Así como tomar conciencia de su riqueza y del gran potencial que atesoran.

Metodología: Teórico-práctica

Ponentes:

Manuel Areal

Antonio Portela

20.2.33. Título: "Conferencia: La arquitectura Barroca en Galicia. Formas, lenguajes y simbología"

Fechas: 1 de junio de 2012

Duración: 2,5 horas

Centro Asociado: Aula Universitaria de Tui.

Créditos: Sin créditos

Número de alumnos: 34

Dirigido a:

Todo el público interesado.

Objetivos:

La arquitectura barroca constituye uno de los períodos más brillantes de la historia artística de Galicia, en el que nuestros principales artífices fueron capaces de crear formas y lenguajes de una extraordinaria personalidad. Por tal motivo, siempre ha sido muy valorada por la historiografía. Pues bien, a través de la conferencia se intentará demostrar que, tras tan enorme vitalidad creativa, no ha de verse simplemente un mero cambio de orden estético, sino una intención simbólica que quería manifestar que el viejo reino gallego disfrutaba de una condición especial gracias a la protección del Apóstol Santiago.

Metodología: Teórico-práctica

Ponentes:

Alfredo Vigo Trasancos

20.2.34. Título: "Curso de conversación en inglés a través de situaciones reales"

Fechas: 11 al 22 de junio de 2012

Duración: 30 horas

Centro Asociado: Pontevedra.

Créditos: 3 L.C. y 1,5 ECTS

Número de alumnos: 61

Dirigido a:

A todas aquellas personas que, partiendo de un conocimiento previo (B1-Intermedio), quieren mejorar la expresión oral.

Objetivos:

Mejorar y ampliar el nivel de competencia comunicativa.

Repasar y ampliar los conocimientos y uso de las estructuras gramaticales.

Adquirir el léxico para desenvolverse con soltura en situaciones cotidianas y laborales.

Metodología: La orientación del curso es eminentemente práctica y se requiere la participación activa y constante de los alumnos. Se utilizarán medios audiovisuales e informáticos.

Ponentes:

Eva Duarte Martínez

20.2.35. Título: "Djembé: terapia del ritmo, nivel 1"

Fechas: 18 al 22 de junio de 2012

Duración: 20 horas

Centro Asociado: Pontevedra.

Créditos: 2 L.C. y 1 ECTS

Número de alumnos: 39

Dirigido a:

A toda persona interesada.

Objetivos:

Interpretar una canción tradicional (Mamady Keïta, Ali N'Diaye Rose, Billy Konate).

Aprender y experimentar los beneficios de la terapia del ritmo, así como sus aplicaciones.

Iniciarse a un nuevo sistema de comunicación no verbal: el djembé.

Hacer un pequeño concierto en alguna cafetería como muestra y clausura del curso.

Metodología: Teórico-práctica

Ponentes:

Asociación Galega de Formación do Profesorado Colaborador

Carla López Vázquez

Jorge César Pérez Mestre

Luis Enrique Vidal Palmer

20.2.36. Título: "El vino y la publicidad"

Fechas: 4 al 6 de julio de 2012

Duración: 10 horas

Centro Asociado: Museo del vino de Cambados

Créditos: 1 L.C. y 0,5 ECTS

Número de alumnos: 61

Dirigido a:

Todo el público interesado.

Metodología: Clases teóricas que irán acompañadas de algunos ejemplos prácticos que ilustrarán el pasado, pero también el presente y las líneas de actuación futuras del Vino y la Publicidad.

Ponentes:

Emma Torres Romay

Leonor Muñoz del Valle

Sara Torres Outón

Antonio Perla de las Parras

Leonor Pérez Ruíz

Beatriz Méndez Cendón
Eva África Mínguez Lobato
Ramón Quintana Burdeos

20.3. UNED Senior:

20.3.1. Asignatura: Informática: Internet, correo electrónico y tratamiento de la imagen

Centro: Pontevedra
Cuatrimestre: Primero
Profesor Tutor: Jesús González Lamas
Número de alumnos: 33

20.3.2. Asignatura: Filosofía y pensamiento actual. Historia de las ideas.

Centro: Pontevedra
Cuatrimestre: Primero
Profesor Tutor: Marcelino Agís Villaverde
Número de alumnos: 31

20.3.3. Asignatura: Problemas científicos actuales: cambio climático, células madre, alimentos transgénicos

Centro: Pontevedra
Cuatrimestre: Primero
Profesor Tutor: Antonio Miguel de Ron Pedreira
Número de alumnos: 19

20.3.4. Asignatura: Inglés I

Centro: Aula Universitaria de Tui
Cuatrimestre: Primero
Profesor Tutor: Blanca Hermida Velasco
Número de alumnos: 15

20.3.5. Asignatura: Filosofía Española Contemporánea

Centro: Pontevedra
Cuatrimestre: Segundo
Profesor Tutor: Marcelino Agís Villaverde
Número de alumnos: 23

20.3.6. **Asignatura:** Introducción a la antropología social y cultural

Centro: Pontevedra

Cuatrimestre: Segundo

Profesor Tutor: Patricia González Martínez

Número de alumnos: 21

20.3.7. **Asignatura:** Patrimonio artístico

Centro: Pontevedra

Cuatrimestre: Segundo

Profesor Tutor: María José Manzanares Perela

Número de alumnos: 18

20.3.8. **Asignatura:** Una aproximación a la historia del arte a través del patrimonio histórico de Tui y Valença do Minho

Centro: Aula Universitaria de Tui

Cuatrimestre: Segundo

Profesor Tutor: Rafael Sánchez Bargiela

Número de alumnos: 8

21. COIE:

21.1. COIE (Centro de Orientación, Información y Empleo)

DATOS DE CONTACTO

Coordinadora: Patricia Otero Balboa

Teléfono: 986 851850 Ext.: 271

FAX: 986 897835

Correo Electrónico: coie@pontevedra.uned.es

Ubicación: 1ª Planta, aula 102

Horario: Lunes: 16:00 h a 20:00 h

Servizo de Apoio ao Emprendemento e ao
Emprego aos Universitarios

21.2. SAE (Servizo de apoio ao emprendemento e ao emprego aos universitarios)

DATOS DE CONTACTO

Orientadora Laboral: Cristina de Dios Viñas

Teléfono: 986 851850 Ext.: 272

Horario: Lunes a Viernes: 10:00 h a 14:00 h y de 16:00 h a 19:00 h.

Correo Electrónico: sae@pontevedra.uned.es

Ubicación: 1ª Planta, aula 102

Agente de Empleo: Diana Cidrás Rosario

Horario: Lunes a Viernes: 10:00 h a 14:00 h y de 17:00 h a 20:00 h.

Teléfono: 986 851850 Ext.: 271

FAX: 986 897835

Correo Electrónico: sae@pontevedra.uned.es

Ubicación: 1ª Planta, aula 102

- Horario de atención a alumnos:

Días de la semana	Horario	Persona/s que atiende/n
Lunes a Viernes	10:00 a 14:00 h 17:00 a 20:00 h	Diana Cidrás Rosario
Lunes a Viernes	16:00 a 19:00 h	Cristina de Dios Viñas
Lunes	16:00 a 20:00 h	Patricia Otero Balboa

- **Recursos materiales:** Inventario de material a disposición del COIE (ordenadores, línea telefónica propia, bibliografía...)

- Un ordenador para cada uno de los miembros del COIE con conexión a Internet

-Línea externa telefónica propia

-Línea Interna Telefónica propia

- Fax
- Fotocopiadora, escáner e impresora
- Manuales ofrecidos por la Consellería de Traballo
- Materiales ofrecidos por el Centro de Recursos de Orientació

21.3. Acciones a desarrollar

Acciones desarrolladas durante el curso académico en referencia a los siguientes aspectos: orientación e información; cursos de formación impartidos en su centro asociado; prácticas en empresas e instituciones: convenios de cooperación

Acciones	Destinatarios	Responsable	Temporalización	Ubicación	Actividades	Medios	Beneficios obtenidos
TEA Oct. 11	Estudiantes	Ponente	1 ^{er} Trimestre	C.A.	Curso	Material escrito	Formación
TEA Nov. 11	Estudiantes	Ponente	1 ^{er} Trimestre	C.A.	Curso	Material escrito	Formación
Convenios Firmados	Estudiantes	Coordinadora SAEE	Curso Académico	C.A.	Convenio Cooperación Educativa	Material Centro Recursos	Formación Práctica
Participación TEA Virtual	Estudiantes	Fundación Uned	Curso Académico	online	Curso	Material virtual	Formación
Sesión Acogida Centro Penitenciario	Usuarios Centro Penitenciario	Coordinadora	1 ^{er} Trimestre	Centro Penitenciario o A Lama	Sesión Presencial	Audiovisuales	Difusión oferta formativa UNED
Consultas de Orientación	Estudiantes Titulados Futuros Estudiantes	Coordinadora SAEE	Curso Académico	C.A.		Entrevistas Correo electrónico Teléfono	Satisfacción alumnado

- Orientación e información:

Para cumplimentar estas tablas, es preciso recurrir a la base de datos que el COIE de la sede central os hará llegar (de la ficha de consulta que está colgado en la página Web). Esta base de datos recoge la información de las consultas recibidas a través de e-mail y personalmente, que será necesaria para cumplimentar parte de las tablas que se presentan a continuación. El casi total de las consultas fueron gestionadas por nosotros.

Es preciso tener en cuenta, que el resto de información que existe en estas tablas se recogerá según los procedimientos que el COIE del centro asociado considere oportuno.

NOTA: En estos cuadros no se encuentra la información de las consultas derivadas a otros servicios del Centro (información, negociado, extensión universitaria,.....).

Perfil del usuario		Indicar Número	Modalidad de consulta		Indicar Número
Tipo de usuario	Alumno	231	Modalidad de consulta	Personalmente	214
	Profesores-tutores	1		Por carta	0
	PAS	0		Por teléfono	67
	Otros	121		Por fax	0
NS / NC -		Por e-mail		216	

Número total de PERSONAS atendidas a lo largo del curso.....	457
---	------------

Desglose por curso o situación:

CURSO / SITUACIÓN	Número
Futuro estudiante	70
Curso de acceso 25/45	17/40
1º	30
2º	8
3º	26
4º	16
5º	23
6º	
Doctorado	2
Postgrados/Formación continua	3
Titulado	40
Otros	72
NS / NC	59

Desglose por tipo de estudios

GRADOS	46	LICENCIATURAS/DIPLOMATURAS	38/14
Grado de Turismo	1	Ambientales	4
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4	Antropología	5
Grado en Antropología Social y Cultural	1	Derecho	9
Grado en Ciencias Ambientales	1	Económicas	
Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones	0	Educación social	4
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	2	Filosofía	
Grado en Derecho	2	Físicas	
Grado en Economía	0	Geografía e historia	
Grado en Educación Social	5	Gestión	
Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura	4	Hispanica	
Grado en Filosofía	1	Ingeniería electrónica	
Grado en Física	1	Informática	1
Grado en Geografía e Historia	2	Ingeniería eléctrica	
Grado en Historia del Arte	3	Ingeniería industrial	1
Grado en Ingeniería de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	0	Ingeniería mecánica	
Grado en Ingeniería en Informática	2	Inglesa	
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial	3	Matemáticas	1
Grado en Lengua y Literatura Españolas	0	Pedagogía	6
Grado en Matemáticas	0	Políticas	
Grado en Pedagogía	1	Psicología	9
Grado en Psicología	10	Psicopedagogía	2
Grado en Química	0	Químicas	
Grado en Sociología	2	Sistemas	
Grado en Trabajo Social	6	Trabajo Social	
Graduado en Ingeniería Eléctrica	0	Turismo	4
Graduado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	1		
Graduado en Ingeniería mecánica	0	Derecho	
		ADE	5
NS / NC	59	NS /NC	

Como es sabido, las **personas** que contactan con el COIE, frecuentemente, son atendidas en más de un aspecto o **consulta**. A continuación, se ruega aportar información más precisa sobre el tipo de consultas u aspectos atendidos.

Es importante recordar, que la información que aparece recogida en esta tabla (para consultas por e-mail y personalmente), podrás encontrarla en la base de datos que el COIE de la Sede Central te proporcionará.

Información y orientación Académica sobre..	Núm.	Información y orientación Profesional sobre...	Núm.
• Becas	38	• Técnicas de búsquedas de empleo (CV, carta, entrevista, etc.)	47
• Prácticas en empresas	36		
• Postgrados	26	• Salidas profesionales	42
• Elección de carrera	64	• Ofertas de empleo	32
• Elección de asignaturas	54	• Empleo público	1
• Técnicas de estudio	14		
• Planificación de estudio	39	• Bolsa de empleo y prácticas.	64
• Espacio Europeo		• Directorios de empresas (ETT, consultoras, etc.)	35
• Estudiar en la UNED	46	• Proyecto profesional	
• Carnet estudiante	2	• BICI	
• Reconocimiento créditos	2	• Derivación a otros servicios	10
• Convalidaciones	35	Autoempleo	6
• Practicum	7	Trabajo Extranjero	15
• Cursos	83		
Motivación hacia el estudio	20		
• Estudio Extranjero	15		
• Otros	152		
• Metodología UNED	26		
• Expectativas y análisis metas	25		

NOTA: El cómputo total de todos estos campos fue realizado de forma manual.

Nº de estudiantes matriculados en el curso 2010/2011: 4910 estudiantes.

En este apartado es importante recoger los indicios de las diferentes actividades de difusión en las que participa el COIE, desarrolladas en su Centro Asociado, a la vez que los materiales desarrollados para tal fin.

21.4. Actividades de difusión

Actividad	Descripción / Título	Número asistentes	Fecha/s
Participación en programas de radio y demás medios de comunicación			
Jornadas de Acogida	<i>Sesión de Acogida en el Centro Penitenciario A Lama</i>	50	<i>Septiembre 2011</i>

Sesiones informativas en Institutos de Educación Secundaria			
Sesión Informativa C.A. Pontevedra	<i>Sesión Informativa sobre Estudios UNED y Plan de Acogida</i>	25	Octubre 2011
Participación en EDUGAL, FERIA DE EDUCACIÓN Y EMPLEO	<i>Taller de Técnicas de Estudio Taller Búsqueda de Empleo y Nuevas Tecnologías</i>	16	13-14 Abril
Colaboración y organización Seminario de Motivación Emprendedora	Difundir como se generan las ideas empresariales y romper los mitos sobre la figura del emprendedor, mostrando a través de experiencias personales de emprendedores gallegos, que cualquier persona con ganas y esfuerzo puede desarrollar un proyecto empresarial.	114	19 Diciembre 2011
Colaboración y organización Seminario de Motivación Emprendedora	Difundir como se generan las ideas empresariales y romper los mitos sobre la figura del emprendedor, mostrando a través de experiencias personales de emprendedores gallegos, que cualquier persona con ganas y esfuerzo puede desarrollar un proyecto empresarial.	56	5 Marzo 2012

Material	Responsable	Objetivo	Destinatario	Canales de difusión

21.5. Elaboración de materiales

- Cursos de formación impartidos en su centro asociado¹

Curso	Horas	Número asistentes	Modalidad: Presencial / A distancia / Semipresencial	Número de cursos y Fechas
<i>Técnicas de Estudio Autorregulado</i>	20 h	36	<i>Semipresencial</i>	17, 19 ,21 Octubre 2011
<i>Técnicas de Estudio Autorregulado</i>	20 h	27	<i>Semipresencial</i>	14, 16 , 18 Noviembre 2011
<i>Técnicas de Inserción Laboral</i>	40 h	11	<i>Semipresencial</i>	16, 18, 20, 24 , 26 Abril 2012
<i>Curso de verano Centro Penitenciario A Lama: : LAS LENGUAS COMO MEDIO DE INSERCIÓN SOCIAL</i>	20 h	86	<i>Presencial</i>	9, 10,11 Julio 2012

- Prácticas en empresas e instituciones: convenios de Cooperación Educativa

Número total de alumnos que HAN REALIZADO PRÁCTICAS EN EMPRESAS	3
---	---

- Inserción laboral

Número total de PRESELECCIONES EFECTUADAS sobre ofertas de empleo recibidas	11
Número total de CONTRATACIONES logradas	2
Número total de Ofertas gestionadas	5
Comercial con dominio de portugués	1 candidato derivado a la empresa
Teleoperador/a con dominio de francés	1 candidato derivado a la empresa
Docente de curso de Inteligencia Emocional	3 candidatos derivados a la empresa
Docente de clases particulares	2 candidatos derivados a la empresa
Administrativo/a-Comercial	4 candidatos derivados a la empresa
Número de personas preseleccionadas	5
Número de personas seleccionadas	2

Perfiles solicitados:

- Pedagogía.
- Psicología.

Relación de empresas e instituciones con las que se han firmado nuevos convenios en el curso 2011/12	Relación de empresas e instituciones con las que hay convenios vigentes
Congrevigo S.L	Asociación Érguete
Gabinete de Psicología-Pedagogía Olga	Federación Gallega de Personas Sordas
Asociación Xuntos	Asociación Amizade
	Sinerxia
	C.A. UNED PONTEVEDRA

- Sociología.
- Educación Social.
- Trabajo Social.

Número total de empresas prospectadas en el curso 2011-2012	31
--	----

Relación de empresas:

Congrevigo S.L.	15/09/2011
Cimo	31/10/2011
Delta Vigo	10/11/2011
ETT Nortempo	16/11/2011 - 19/03/2012
ILES IV	21/11/2011
OMIX	21/11/2011
CIM Pontevedra	21/11/2011
Precon	01/12/2011
Zona de Negocios	19/12/2011 - 09/01/2012
CTAG	24/01/2012 - 01/02/2012 - 27/02/2012
Fuentes Fernández Consulting	25/01/2012

Empresarial	
ETT Iman Temporing	14/02/2012
CIM Poio	16/02/2012
Altenergy	29/02/2012
Vigotec	28/02/2012
Sistelga	01/03/2012
Isolux Corsán	01/03/2012
Ega Consultores	02/03/2012
AC Palacio del Carmen	09/03/2012
Gran Hotel de Santiago	09/03/2012
Gabinete de Psicología-Pedagogía Olga	13/03/2012
Aimen	21/03/2012
Volmaquinaria de Construcción España	27/03/2012
Btech	27/03/2012
Asociación Xuntos	13/04/2012
Fundación Laxeiro	24/04/2012
Distevi	25/04/2012
Fundación Celso Emilio Ferreiro	25/04/2012
Editorial Kalandraka	07/05/2012
Viza Automoción	07/05/2012
Aempe	13/06/2012

21.6. Evaluación

- Resultados de evaluación de las acciones desarrolladas². Es importante definir el proceso en la línea de los objetivos estratégicos definidos en el Proyecto Anual.

	Agente	Revisados	Adecuados	Temp.
<i>Los objetivos del programa de orientación académico-profesional son adecuados</i>		<i>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></i>	<i>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></i>	<i>3 años</i>
<i>La organización del programa de orientación académico-profesional ha sido adecuada</i>		<i>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></i>	<i>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></i>	<i>Anual</i>
<i>Del análisis de la información relativa al mercado laboral se desprende que la inserción de nuestros egresados es adecuada</i>		<i>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></i>	<i>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></i>	<i>Anual</i>
<i>El material y los recursos para informar sobre el programa de orientación académico-profesional al estudiante es adecuado</i>		<i>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></i>	<i>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></i>	<i>Anual</i>

	<i>Agente</i>	<i>Revisados</i>	<i>Adecuados</i>	<i>Temp.</i>
<i>Las acciones y actuaciones que se han llevado a cabo se han desarrollado satisfactoriamente</i>		<i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Anual</i>
<i>La implicación/participación de los estudiantes en los programas de orientación académico-profesional al estudiante ha sido adecuada</i>		<i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Anual</i>
<i>Se han registrado problemas en la realización del programa de orientación académico-profesional al estudiante, siendo su solución adecuada</i>		<i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Anual</i>
<i>Los estudiantes están satisfechos con el programa de orientación profesional</i>		<i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Anual</i>

Este apartado no se ha cubierto puesto que no se dispone de ninguna evidencia para justificar la evaluación de las diferentes acciones. Lo único de lo que se dispone es de los resultados de los **Cuestionarios de Satisfacción**, tanto de los usuarios de nuestro servicio como de los asistentes a los cursos impartidos por nuestro COIE: (Incluidos en los anexos adjuntos a la Memoria).

21.7. Otras actividades realizadas

Este curso se ha continuado con la **Bolsa de Empleo** propia de nuestro Centro Asociado debido a las grandes dificultades de funcionamiento que presenta la Plataforma de la Bolsa de Empleo Central. Se ha hecho la difusión de la apertura de la Bolsa de Empleo y se han gestionado 32 solicitudes de nuestros estudiantes este curso, contando ya con un total de 64 estudiantes en nuestra Bolsa de Empleo. Entre las actividades dentro de la Bolsa de Empleo se encuentra ayuda en la elaboración del CV, de la carta de presentación, formación individual para la búsqueda activa de empleo, información de ofertas de empleo adaptadas a su perfil, preparación de la entrevista de selección,....

Se ha hecho difusión de nuestros **Convenios de Cooperación Educativa** entre diferentes empresas. Se han conseguido firmar 3 Convenios con empresas. Incluso, en algunos casos, hemos conseguido empresas que se ofrecieron para acoger a nuestros estudiantes en prácticas pero no se han conseguido ninguno, a pesar de la gran difusión que se ha realizado desde este COIE.

Se siguen buscando y actualizando las **Ofertas de Empleo** cada semana en una sección específica en la web de nuestro Centro Asociado y se cuelgan también en el Tablón de Anuncios.

Hemos colaborado con la Dirección de nuestro Centro Asociado en la elaboración de los Protocolos de actuación del COIE para la creación del **Manual de Procedimiento de Calidad**.

Además de la participación de nuestro COIE en EDUGAL, la FERIA DE EMPLEO, organizada por diferentes entidades públicas en nuestra ciudad, desarrollando diferentes talleres, se ha colaborado en el stand que la UNED Pontevedra tenía en la Feria, respondiendo consultas, facilitando información,

21.8. Sugerencias y comentarios para el COIE de la sede central

Nos gustaría comentar la demora en la respuesta a algunas dudas planteadas por correo electrónico al COIE de la Sede Central. Ésta demora provoca que muchas veces no podamos dar una respuesta satisfactoria a nuestros estudiantes en un período de tiempo óptimo.

21.9. Propuestas de mejora

Se seguirá con la labor de **Difusión del COIE** iniciado en el curso 2008/2009, se potenciará el área de Orientación Profesional e Inserción Laboral y se intentará programar nuevos cursos desde el COIE. Se intentará seguir mejorando la calidad de respuesta a las demandas de nuestro estudiantes y se seguirá trabajando en la línea establecida este curso donde primaba la respuesta inmediata a todas las consultas recibidas y nunca demorar la respuesta más de un día de ser posible. Se seguirá intentando potenciar y fortalecer la coordinación con los diferentes departamentos para conseguir una comunicación fluida y una respuesta eficaz en el caso de las demandas recibidas en el COIE y que tengan que ser derivadas a otros servicios.

Se intentarán realizar diferentes protocolos de actuación para mejorar el tratamiento de datos y la bidireccionalidad de la información.

Se seguirá enviando por correo electrónico a los estudiantes información sobre cursos, becas, prácticas,....

Se colaborará con la Dirección de nuestro Centro Asociado en la elaboración e implantación de los Protocolos del Sistema de Calidad que se va a instaurar en nuestro Centro.

En colaboración con la Dirección de nuestro Centro se intentará desarrollar convenios con diferentes Entidades Públicas de nuestra ciudad para potenciar la formación de diferentes colectivos en Búsqueda de Empleo e Inserción Laboral y en donde nuestro COIE será el encargado de esa formación.

22. OTRAS ACTIVIDADES

22.1. Programa de colaboración con Instituciones Penitenciarias

Nuestro Centro continuó durante este curso 2011-2012 el programa de colaboración con Instituciones Penitenciarias, estableciendo un horario de tutorías para el curso de Acceso en la cárcel de A Lama para las asignaturas de Matemáticas, Lengua y Comentario de Texto e Inglés. Estas tutorías fueron consideradas por el centro penitenciario como una prioridad en el amplio conjunto de actividades y actuaciones de tratamiento que se llevan a cabo regularmente en el mismo.

22.2. Día de la Uned

El día 28 de marzo fue la fecha elegida para celebrar el Día de la UNED en el Centro Asociado de Pontevedra, con el siguiente orden del día:

10:00 horas.- Puertas abiertas del Centro con visualización de vídeo y presentación institucional.

19:25 horas.- Conferencia sobre el tema: "Química Benefactora de la Humanidad", a cargo del Catedrático de Física y Química de la USC **Dr. D. Manuel Luis Casalderrey García**. (Ex director adjunto del Instituto de Ciencias de la Educación de la USC y colaborador habitual de La Voz de Galicia. Entre sus premios destacan, entre otros, el *Premio Nacional a la Investigación e innovación educativa*, del Ministerio de Educación (1984), *Premio defensa del Consumidor* (1991), *Premio de Investigación Xunta de Galicia* (1992), *Premio Alimentos de España* (2001).

20:00 horas.- Mesa Redonda con la intervención de ex alumnos del Centro. Este año la conformarán:

D. Alberto González Rodríguez (Ex director de ELNOSA y ex subdirector de ENCE). Ingeniero Industrial y licenciado en derecho por la UNED. Al jubilarse, montó su propio despacho de abogados.

D. Manuel Alonso Macías (Perito Industrial, licenciado en Geografía e Historia por la UNED, licenciado en derecho por la UNED y cursando las dos últimas asignaturas de la licenciatura en ciencias políticas por la UNED. Profesor de la Universidad de Vigo y Profesor titular de Escuelas Universitarias de USC.

D. ^a María Jesús Torres Rivas (Licenciada en Matemáticas por la UNED, premio curso académico 1999-2000 y premio fin de carrera 1999-2000. Profesora Centro Asociado UNED Pontevedra) y profesora en el Instituto Valle-Inclán de Pontevedra.

22.3. Feria de la educación EDUGAL

Del 12 al 14 de abril de 2012, se celebró en el Recinto Ferial de Pontevedra, la primera edición de EDUGAL, salón de la oferta educativa en Galicia.

El Centro Asociado de Pontevedra participó con un stand institucional de la UNED, representativo de los cuatro Centros que conviven en Galicia.

En la jornada inaugural se contó con la ponencia de D. Miguel Santamaría Lancho, Vicerrector de Coordinación, Calidad e Innovación de la UNED

23. AULAS UNIVERSITARIAS

23.1. Aula Universitaria de la UNED en Tui

23.1.1. Actividades organizativas

23.1.1.1. Reunión Organización de Curso

La reunión de comienzo de curso tuvo lugar el 13 de octubre de 2011 a las 17 horas en la sede del AULA UNED DE TUI.

En ella se puso en conocimiento de todo el profesorado de la oferta formativa del centro para ese curso y se recogieron las opiniones y sugerencias de todo el profesorado.

En los epígrafes siguientes se explicita la oferta del centro con el objetivo del curso y las soluciones aportadas.

23.1.1.2. Reunión de evaluación

Se celebró una reunión entre todos los profesores tutores del aula y la coordinadora para determinar las cuestiones más relevantes con respecto a los ámbitos académico y organizativo.

Los tutores ponen de manifiesto el buen rendimiento del alumnado y el seguimiento de las tutorías. Este seguimiento se ve alterado en algunos casos por el frío en la sede, sobre todo en los cambios de clase.

Las reuniones tuvieron lugar el 18 de diciembre de 2011 y el 12 de junio de 2012.

23.1.2. Actividades académicas

23.1.2.1. Curso de acceso

Comienzo de las clases 19 de octubre de 2011.

23.1.2.2. UNED Senior.

Objetivo:

- Ofrecer formación en temáticas que interesan a las personas de más de 55 años, con el fin de mejorar su calidad de vida.
- Proporcionar conocimientos, aprendizajes y estrategias para el desarrollo integral y la autonomía personal.
- Favorecer la comunicación a través de las relaciones interpersonales y del encuentro intergeneracional.
- Proporcionar todos aquellos elementos necesarios para un mejor conocimiento del entorno cultural.

23.1.2.3. Cursos:

Denominación *	Fechas	Duración (horas)	Profesor
<i>Inglés</i>	1º C	30	Blanca Hermida
<i>Cuidado de mayores dependientes</i>	1º C	30	

23.1.3. Actividad extensión universitaria

23.1.3.1. Talleres

Objetivo: Ofrecer una formación especializada a la población interesada sobre temáticas de amplia demanda social en la comarca

Denominación	Fechas	Duración (horas)	Profesor Responsable
<i>Agricultura ecológica</i>	1º C	12+8	Concepción Roal
<i>Literatura creativa</i>	1º C	12 +8	Beatriz Rodríguez
<i>Taller jurídico</i>	2º C	12+8	José Ángel Fernández
<i>Programar competencias</i> por	2º C	12+8	Teresa Domínguez

Taller: Programar por Competencias

Este taller intenta introducir al profesorado en el diseño por competencias y en la metodología de diseño por proyectos a través de un trabajo colaborativo en los centros educativos con apoyo de toda la comunidad educativa.

Justificación:

Los cambios que se están viviendo en la sociedad actual exigen del profesorado una adecuación de sus modelos y metodología docentes a la nueva realidad social. Para el dominio de nuevas estrategias didácticas es preciso una metodología de aprendizaje colaborativa basada en la propia experiencia del profesorado que permita cambios reales en la dinámica del aula.

Fechas y ponentes:

- viernes 19 de noviembre
 - 09:30-13:30 h. Desarrollo de proyectos colaborativos en centros educativos: trabajo con proyectos versus proyectos de trabajo.
 - M^a Teresa Neira González
- viernes 9 de diciembre
 - 17:00-21:00 h. Presentación del proyecto ComBas y ATLÁNTIDA
 - Florencio Luengo Horcajo
- sábado 10 de diciembre
 - 10:00-14:00 h. Pautas de organización de proyectos colaborativos en centros. Diseño de unidades de programación basadas en competencias básicas.
 - M^a Teresa Domínguez Pérez

Horas Lectivas: 12

Descripción:

Los cambios que se están viviendo en la sociedad actual exigen del profesorado una adecuación de sus modelos y metodología docentes a la nueva realidad social. Para el dominio de nuevas estrategias didácticas es preciso una metodología de aprendizaje colaborativa basada en la propia experiencia del profesorado que permita cambios reales en la dinámica del aula.

Este taller intenta introducir al profesorado en el diseño por competencias y en la metodología de diseño por proyectos a través de un trabajo colaborativo en los centros educativos con apoyo de toda la comunidad educativa.

Objetivos:

1. Analizar las ventajas y dificultades del trabajo colaborativo en los centros y establecer posibles pautas de actuación
2. Analizar los aspectos básicos del diseño curricular por competencias y su adecuación al contexto socio-cultural del centro.
3. Diseñar y desarrollar proyectos educativos y unidades de programación que permitan adaptar el curriculum oficial al contexto sociocultural
4. Utilizar diferentes metodologías en función de las características del proceso de E-A, adecuando los aspectos, procesos y criterios metodológicos a cada situación de E/A
5. Establecer procesos de mejora en el proceso de E/A: analizando la interacción profesor alumnos como base para el establecimiento de nuevas estrategias de acción programadora durante la realización del proceso E/A.

Contenidos:

Desarrollo de proyectos colaborativos en centros educativos: Trabajo por proyectos versus proyectos de trabajo

Pautas de organización de proyectos colaborativos en centros

Diseño de unidades de programación basadas en competencias básicas

Presentación del proyecto ComBas y ATLANTIDA

Taller de Agricultura Ecológica.

Justificación: Una de las tareas de gran importancia en el cultivo de la vid es la poda y ligada a ella el injerto. Al ser Tui un Ayuntamiento con tradición vitivinícola, y contar con algunas bodegas integradas en el Consejo Regulador Denominación de Origen Rías Baixas, se ofrece de una manera práctica la posibilidad de formarse en esta actividad y como complemento al cuidado de la vid, se planifica este curso destinado a conocer los pasos de la elaboración de mostos.

Además, hoy en día nos preguntamos cuál es la importancia de los suelos y los problemas que generan su degradación. Un suelo con las características adecuadas proporcionará a las plantas el medio idóneo para su crecimiento y la protegerá de enfermedades. Por otra parte el empleo de organismos beneficiosos, así como un tratamiento de enfermedades mediante productos naturales, ha demostrado en los últimos años su utilidad en la mejora de la calidad de los productos hortícolas, y en el control de plagas en los cultivos protegidos.

- sábado 26 de noviembre
 - 10:00-14:00 h. Poda e injerto
 - José Álvarez Rey (Viticultor y gerente de la bodega Val Remesal S.L.)

- viernes 16 de diciembre
 - 16-20:00 h. Fertilización orgánica: abonos verdes, estiercol, compost. Beneficios del compostaje
 - Sergio Horacio Quiroga (Ingeniero Técnico Agrícola)
- sábado 17 de diciembre
 - 10:00-14:00 h. Estrategias y métodos para el control de plagas y enfermedades en agricultura ecológica
 - Concepción Rodríguez Álvarez (Biloga y Tutora de la UNED)

Horas Lectivas: 12

Objetivos

- Conocer las técnicas de mejora de las características del suelo.
- Saber cómo realizar compostaje y cuáles son sus beneficios.
- Aprender estrategias y métodos para el control de plagas y enfermedades en agricultura ecológica.
- Reconocer las principales especies de artrópodos beneficiosos para la agricultura.
- Conocer las técnicas de poda recomendadas.
- Saber cómo se realiza un injerto.
- Conocer los procesos seguidos para la elaboración de mostos.
- Aprender a reconocer los parámetros más sencillos a la hora de degustar un vino.

Contenidos

Control biológico de plagas

El empleo de organismos beneficiosos en los últimos años ha demostrado su utilidad en la mejora de la calidad de los productos hortícolas, y en el control de plagas en los cultivos protegidos.

Objetivos

En la sesión se pretende entre otros:

- Aprender estrategias y métodos para el control de plagas y enfermedades en agricultura ecológica.
- Reconocer las principales especies de artrópodos beneficiosos para la agricultura.

Dirigido a:

Este curso pretende ser una herramienta para todo tipo de personas interesadas en el Control Biológico de Plagas, con diversos niveles de conocimientos, incluidos los agricultores que pretendan practicarla, así como técnicos y estudiantes.

Agricultura, ganadería y productos biológicos. fertilización en la agricultura ecológica.

Objetivos

Dar a conocer un método de producción agraria respetuoso con el medio ambiente. Presentar cuales son las bases y las técnicas tanto de la agricultura como de la ganadería biológicas. Mostrar los problemas ocasionados por la agricultura convencional y las ventajas de la agricultura biológica. Conocer la situación de la agricultura biológica en el mundo y las principales entidades del sector.

Conjuntamente con este o bien en una charla a parte se podría hablar de la fertilización, pues puede ser un agente causante de la contaminación de nuestros ríos, acuíferos, etc.

Fertilización orgánica: abonos verdes, estiércol, compost. Beneficios del compostaje.

Dirigido a:

Orientado a personas interesadas en conocer un método de producción agraria respetuoso con el medio ambiente y las desventajas de la agricultura y ganadería convencional.

Enología práctica y cata de vinos

Objetivos

El objetivo del curso es ofrecer los conocimientos necesarios a todas aquellas personas que quieren aprender, descubrir y dominar los secretos de este atractivo mundo del vino. Conocer las técnicas de mejora del cultivo de la vid. Las especies más adecuadas a cada tipo de suelo. Los métodos de poda, tratamiento de enfermedades, etc. Elaboración de vinos.

Se complementa con una cata o una visita a la finca Remesal .

Dirigido a:

Orientado a personas interesadas en profundizar sus conocimientos sobre el cuidado de la vid, enfermedades frecuentes, etc. Elaboración de mostos.

23.1.3.2. Cursos

Curso	Fechas	Profesor Responsable
Por la emoción de los vinos		Antonio Portela
<i>Sommelier el intérprete del vino</i>		Antonio Portela
<i>Iniciación a las artes escénicas</i>	No se celebró por falta de matrícula	

Curso: “ Por la Emoción de los Vinos: Los vinos de Suevia”

La unidad geográfica, cultural, lingüística e histórica que conformó Gallaecia desde los tiempos prerromanos, pasando por el reino Suevo, se prolonga hasta nuestros días reflejada en unas clases de uva propias de este espacio vitivinícola que se extiende desde Betanzos hasta Viseu.

Viajaremos por las distintas regiones que con estas clases comunes y la referencia atlántica originan vinos de identidad inimitable.

Objetivos: Conocer la identidad de la vitivinicultura de Galicia y del norte de Portugal, distinguiendo las peculiaridades de cada zona y apreciando sus denominadores comunes. Así como tomar conciencia de su riqueza y del gran potencial que atesoran.

La duración del curso es de 10 horas, distribuidas en cuatro sesiones de dos horas y media.

1. La emoción en la cata de vinos
2. Geografía vitivinícola de Galicia y del norte de Portugal:

Cata de vinos blancos:

- Rías Bajas
- Ribeiro
- Valdeorras

- Vinho Verde. Subzona Melgaço – Monção
 - Vinho Verde. Loureiro
3. Geografía vitivinícola

Cata de vinos tintos:

- Rías Baixas
- Ribeiro
- Ribeira Sacra
- Vinho Verde
- Duero
- Bierzo

4. Geografía vitivinícola

Cata de vinos generosos, destilados e aceites

Ponentes:

David Barco: presidente de la Asociación Galega de Sumilleres. Varias veces campeón de gallego de sumilleres.

Antonio Portela: vicepresidente de la Asociación Galega de Sumilleres. Master en Viticultura y Enología. Autor de los blogs de vinos "O Viticólogo dos Bagos" y "Bago Miúdo" y colaborador en varios medios escritos.

23.1.3.3. Cursos de Campus noroeste

Objetivo: Facilitar el acceso de diferentes colectivos a actividades formativas de especial demanda y escasa oferta que tengan como fin el aumento de la calidad de vida de la población o elevar el nivel cultural o académico de la misma.

curso	Fechas	Profesor responsable
<i>1.- Conocer y dominar la memoria</i>	18/01/2012 25/01/2012 AVIP	
<i>2.- Inglés para fines específicos: inglés turístico</i>	17/02 de 16:30 a 21:30 AVIP: 28/02 de 16 a 21	

23.1.3.4. Conferencias y otras actividades

Tricentenario da caxoneira da Sacristía e do cadeirado da Sala Capitular da S.I. Catedral de Tui (1712-2012)

Organizada en colaboración con la Asociación de Amigos da Catedral de Tui, el Cabido da S. I. Catedral de Tui y el Concello de Tui

En el Ciclo de Conferencias han intervenido:

- Dr. D. Jose Manuel López Vázquez (USC)
- Dr. D. Miguel Taín (USC)
- Dr. D. Francisco Javier Novo (USC)
- Dra. Dona Marica López Calderón (USC)
- D. Suso Vila Pérez (USC)

JUSTIFICACIÓN

La Catedral de Tui atesora una extraordinaria colección de mobiliario litúrgico, reseñable tanto por su originalidad como por su calidad. El lenguaje del barroco emerge en el discurso doctrinal de la Catedral, cuya arquitectura medieval se verá envuelta en dorados ropajes. Este mobiliario será fruto de una necesidad litúrgica, por lo que es fundamental para comprender hoy mejor el empleo del espacio e y tempo de una Catedral ya transformada en uso y también en formas.

En 1712 serán realizadas dos piezas fundamentales del mobiliario litúrgico: el sillón de la Sala Capitular y la cajonería de la Sacristía. Hechos estos muebles por el maestro arquitecto Domingo Rodríguez de Pazos, señalan la complejidad simbólica de un lenguaje que solo era observado por miembros de la curia.

La conmemoración de los trescientos años de su realización expresa la necesidad de conocer la importancia de este mobiliario y su contexto histórico-artístico. Como va a estar acompañado de otros muebles imprescindibles de la colección catedralicia tudense y como la misma es inevitable conocer para comprender la complejidad del espacio catedralicio tudense.

Las conferencias programadas trazan los diferentes aspectos que se necesitan para comprender el porqué de su necesidad y de su funcionamiento. El conocimiento de la arquitectura que encierra este rico mobiliario, es fundamental para entender la evolución o incluso las preocupaciones del momento en las obras catedralicias. Igualmente la relación ceremonial del mobiliario resulta importante para acceder a una mejor comprensión de la utilización del espacio, con un ejemplo fundamental como el Monumento de Jueves Santo. El sillón del coro y la cajonería de la Sacristía con su lectura doctrinal y artística aportan un contenido mucho más profundo que lo formal de cara a entender la relación que este mobiliario tenía con sus potenciales usuarios.

Y finalmente la comprensión del contexto histórico y social en la ciudad de Tui, para ubicar la importancia y excepcionalidad de la Catedral y su mobiliario en un momento y en una ciudad que está potenciando su carácter militar y por lo tanto las relaciones de poder dentro de la misma.

OBJETIVO:

- Dar a conocer la colección de mobiliario litúrgico así como comprender su funcionamiento y ubicar su importancia para el desenvolvimiento de las funciones catedralicias

Fechas: 26, 27 e 28 de octubre de 2012.

Viernes 26: 20h José Manuel López Vázquez

21h Marica López Calderón

Sábado 27: 19h Miguel Taín Guzmán

20h Francisco Javier Novo Sánchez

Domingo 28: 18h Suso Vila Pérez

19h Visitas Sala Capitular e Sacristía

Contenidos y Ponentes: Miguel Taín Guzmán

TÍTULO:

“La Catedral de Tui: de basílica acastillada medieval a gran Templo Barroco Gallego (ss.XVI-XVIII)”

RESUMEN: Entre los siglos XVI, XVII y XVIII la vieja basílica medieval tudense soluciona sus graves problemas de estabilidad y moderniza su fábrica para adaptarse a los nuevos tiempos, transformando su vieja imagen acastillada en una gran catedral barroca, iluminada permanentemente por los fuegos fatuos de San Telmo.

CURRICULUM:

Profesor Titular de Historia del Arte de la Universidad de Santiago, Vicedecano de Asuntos Académicos entre 2003 y 2008, miembro del Consejo Académico del Máster de Renovación Urbana e Rehabilitación de la Universidad de Santiago y director del mismo en tres de sus ediciones, representante de la Universidad de Santiago en la redacción del Libro Blanco de la Titulación de Historia del Arte (fecha del nombramiento: 23 de abril de 2004), miembro de la Comisión Permanente redactora del Libro Blanco de la Titulación de Historia del Arte (2004-2006), miembro del Comité Español de Historiadores del Arte (Vocal de su directiva entre 2004 y 2006 y Secretario entre 2006-2010), Titular por España del Comité Español de Historiadores del Arte CIHA desde 2007, miembro de ICOMOS-España, miembro de la Sociedad Española de la Historia de la Construcción y miembro de la Asociación Amigos del Camino de Santiago.

Breve historia curricular: Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad de Santiago en 1990, Diplomado en Historia del Arte por la Universidad francesa Rennes II en 1991 (DEA en Arts Plastiques, Arts du Spectacle, Histoire), Doctor en Historia del Arte por la Universidad de Santiago en 1997 con la Tesis Doctoral "Domingo de Andrade, Maestro de Obras de la Catedral de Santiago (1639-1712)" y Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad de Santiago en 1998. Estancias de investigación en el Palacio de Liria (1993), Archivo General de Simancas (1993), Biblioteca Nacional de Madrid (1994), Biblioteca Hertziana en Roma (1994), Bayerische Staatsbibliothek de Munich (1994), Biblioteca Nacional de París (1994), Arquivo Histórico Militar de Portugal en Lisboa (1995), Biblioteca Hertziana en Roma (1997) y Department of Fine Arts de la Universidad de Edimburgo (2002). Técnico Documental del Archivo y la Biblioteca de la Catedral de Santiago entre 1991 y 2000, estudiando y catalogando sus fondos documentales, institución con la que sigue colaborando. Miembro de los proyectos de investigación "Planos y Dibujos de Arquitectura y Urbanismo: Galicia y el siglo XIX (1834-1868)", financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, 2009-2011, y "Desarrollo de un tesoro terminológico-conceptual (TTC) de los discursos teórico-artísticos españoles de la Edad Moderna y del corpus textual informatizado ATENEA", financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, 2010-2012. Miembro del Comité Científico de Museo y Territorio del Museo del Patrimonio Municipal de Málaga desde 2008. Miembro del Comité Científico de Compostela, Rivista del Centro Italiano di Studi Compostellani de la Universidad de Perugia desde 2008. Miembro del Comité Científico Internacional del Programa Catedral de Santiago de Compostela para la restauración del Pórtico de la Gloria, la restauración de las Pinturas Murales de la Capilla Mayor y la reordenación de los Museos Catedralicios desde el 5 de septiembre de 2008. Ha impartido numerosas conferencias y seminarios sobre sus investigaciones en diferentes universidades e instituciones de Italia, Gran Bretaña, Francia, Portugal y Brasil.

Es autor de numerosos trabajos sobre cuestiones de arquitectura, urbanismo y retabística de los siglos XVII y XVIII, centrándose especialmente en el estudio de la Catedral y la Ciudad de Santiago de Compostela en los siglos del Barroco. Entre sus publicaciones de los últimos cinco años merecen destacarse: *La Casa del Deán de Santiago de Compostela*, A Coruña, 2004; "Los tres Santiagos de la capilla mayor de la Catedral de Santiago: iconografía, culto y ritos", *Actas del VII Congreso Internacional de Estudios Jacobeos*, celebrado en Santiago en septiembre de 2004, Santiago, 2005, págs. 277-303; "Fuentes romanas gráficas y literarias del baldaquino y la pérgola de la Catedral de Santiago", *Archivo Español de Arte*, Madrid, 2006, 139-155; "Fifteen unedited engraved architectural drawings uncovered in Northwest Spain", Cambridge, 2006; "Possibili citazioni gerosolimitane nel baldacchino e nella pergola della Cattedrale di Santiago de Compostela", *Studi di Storia dell'Arte*, Roma, diciembre 2006, núm. 17, 131-142; "Citas escurialenses en el Manuscrito sobre la Catedral de Santiago del canónigo José de Vega y Verdugo", en *Libros con Arte. Arte con Libros*, Cáceres, Dirección General de Patrimonio Cultural de la Junta de Extremadura, 2007, 669-689; "Prolegómenos de una excavación en tiempos del canónigo José de Vega y Verdugo: el mito de la cripta del Apóstol Santiago y el retablo del arzobispo Gelmírez", *Goya*, Madrid, 2008, núm. 324, 200-216; "Il cardinale Gil Carrillo de Albornoz e il Conte Íñigo Vélez de Guevara: figure chiave del soggiorno romano e del gusto artistico del canonico José de Vega y Verdugo", *Studi di Storia dell'Arte*, Roma, 2008, núm. 19, 305-322; "La utilización de montañas en la construcción en piedra: el caso gallego", en *El Arte de la Piedra. Teoría y Práctica de la Cantería*, Madrid, CEU Ediciones, 2009, 173-204; "Normalización y sistematización terminológica. Desarrollo de una tipología normalizada de textos artísticos españoles de los siglos XVI, XVII y XVIII" (coautor con N. Rodríguez Ortega), en *Teoría y literatura artística en la sociedad digital. Construcción y aplicabilidad de colecciones textuales informatizadas*, Gijón, Ediciones Trea, 2009, 267-337; y "Conservation et destruction de l'autel de Gelmírez à l'époque moderne", en *Compostelle et l'Europe. L'histoire de Diego Gelmírez*, Milán, edit. Skira, 2010, 166-181.

Francisco Javier Novo

TÍTULO:

"La excepcionalidad del mobiliario litúrgico barroco de la catedral de Tui. Del retablo mayor al Monumento de Semana Santa".

RESUMEN:

"El periplo del mobiliario barroco de la catedral de Tui arranca en 1679 con un nuevo proyecto de retablo para el altar mayor. Desde ese momento, y hasta la construcción del Monumento de Semana Santa en 1775, la basílica tudense se ha dotado de un patrimonio lignario de categoría superior en el ámbito gallego y español, por su calidad y exclusividad. Los retablos sobresalen en cantidad y excelencia, con ejemplares como el retablo de la Expectación, pero a ellos hay que añadir una magnífica sillería de coro, las monumentales cajas de los órganos, unas singulares puertas de entrada historiadas y dos obras de primer orden, la cajonería de la sacristía y la sillería de la sala capitular, cuyos 300 años de existencia ahora de celebran. El viaje por los derroteros del Barroco llega su ocaso con otra estructura litúrgica admirable, el Monumento de Semana Santa, el único que queda en pie en una catedral española, cuyo significado trataremos de desentrañar. Desde el punto

de vista estético se encuadra en una etapa de transición, con una clara tendencia hacia el Neoclasicismo, pese a poseer algunos elementos decorativos que pertenecen al Rococó. En contra del carácter efímero de esta clase de obras, ha sido concebido para permanecer. Carente de policromía, presenta una escalinata y cuatro cuerpos superpuestos y decrecientes, estando influenciado formal y simbólicamente por los catafalcos, los tabernáculos de los retablos y las custodias procesionales. El plan iconográfico consta de imágenes relacionadas con la temática eucarística y el asunto pasional: Arma Christi, Abraham y Melquisedec, Abel e Issac, el Ecce Homo, el sol y la luna y las tres virtudes teologales".

CURRICULUM:

Licenciado en Geografía e Historia (Sección Historia del Arte). Universidade de Santiago de Compostela.

Ha participado en diferentes proyectos: Planos y dibujos de arquitectura y urbanismo en Galicia: I (siglos XVI y XVII); Planos y dibujos de arquitectura y urbanismo. Galicia y el siglo XIX (1801-1833); La visión del artista. Ciudad y arquitectura en Galicia desde la Edad Media hasta la irrupción de la fotografía.

Ha trabajado en numerosos convenios y contratos entre la USC y entidades públicas entre ellos: Informe histórico-artístico del monasterio de San Salvador de Bergondo (Bergondo, A Coruña) (2000); Informe histórico-artístico de la catedral de Tui (Pontevedra) (2000); Informe histórico-artístico del monasterio de Santo Estevo de Ribas de Sil (Nogueira de Ramuín, Ourense) (2001); Informe histórico-artístico del Pórtico del Paraíso de la catedral de Ourense (2002); Informe histórico-artístico del pazo de Goiáns (Boiro, A Coruña) (2003); Patrimonio histórico-artístico del Camiño Norte de Santiago (2008).

Cuenta con numerosos artículos publicados en revistas especializadas, entre los que destacan: El retablo de la Capilla de las Reliquias de la catedral de Santiago: subasta, proyectos y proceso de contratación (Compostellanum, 1999); La Ilustración en la catedral de Tui: el proyecto de una nueva fachada principal, del ingeniero militar Miguel de Hermosilla (1800) (el Museo de Pontevedra, 2001); Una aproximación a la restauración de retablos en Galicia (Quintana, 2002); La traza de los antiguos retablos mayores clasicistas de dos iglesias parroquiales de Lalín: Santiago de Catasós y San Xoán de Vilanova (Cuadernos de Estudios Gallegos, 2003).

José Manuel López Vázquez

TÍTULO:

"Ágape de manjares espirituales: el coro de la catedral de Tui".

RESUMEN:

La sillería del coro de la Catedral de Tui fue realizada en 1699 por Castro Canseco y bajo el mecenazgo del obispo fray Anselmo Gómez de la Torre. Los diferentes discursos iconográficos que se suceden en su composición muestran un destino específico, sólo para ser visto por un estamento eclesiástico que apreciaba las diferentes lecturas doctrinales que formulaba este excepcional mobiliario litúrgico.

CURRICULUM:

Nació en Santiago de Compostela en 1952, se graduó en la Facultad de Filosofía y Letras (Sección Historia del Arte) de la Universidad de Santiago en Julio de 1974 con la calificación de Sobresaliente y Premio Extraordinario, doctorándose, tras ser Becario de F.P.I., cuatro años después con la Tesis "el Arte del Finisterre Gallego" que obtuvo la máxima calificación.

Profesor del Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Santiago desde octubre de 1974, es Profesor Titular enero de 1985 y fue Director del Departamento desde 10-V-1991, hasta el 9-X-1995. Desempeña o desempeñó para la administración los siguientes cargos: Comisario Provincial del Patrimonio Histórico Artístico de la Provincia de La Coruña; Miembro da Comisión da Cidade e do Camiño de Santiago; Miembro da Ponencia de Patrimonio, do Consello da Cultura Galega; Miembro de la Comisión Superior de Valoración de Bens Culturais de Interese para Galicia; Miembro de la Comisión Asesora para la planificación del Museo da Historia do Proxecto Cidade da Cultura. Noviembre; Asesor técnico de la Catalogación del Patrimonio Mueble de la Iglesia Católica en Galicia, realizado por los convenios firmados por diversas instituciones y coordinado, supervisado y dirigido por el Museo de Pontevedra en las campañas anuales realizadas a partir de 1988 hasta la actualidad.

Miembro do Xurado do Premio das Artes e das Letras de Galicia, 1995 y 1997; del Premio Isaac Díaz Pardo en 1997 y 1999 y del "Segundo Salón de Otoño de Pintura" convocado por la Real Academia Gallega de Bellas Artes Nuestra Señora del Rosario de A Coruña en 1998.

Miembro de la Comisión de Expertos y Comisariado que reformó la Estructura de la Bienal Internacional de Arte de Pontevedra, Pontevedra 1982 y responsable científico de la Exposición "El Siglo XIX" perteneciente al proyecto Galicia Terra Única. Pontevedra 1997. Fue Comisario de las siguientes exposiciones: "Presencias e Procesos: Sobre as últimas tendencias da arte", Santiago Octubre 1989; Compostela na arte galega, Caixa de Galicia, 1993; Santiago, San Martín Pinario y Santiago, San Paio de Antealtares, pertenecientes al proyecto Xacobeo 99; Compostela na Historia: Redescubrimiento-Rexurdimento, Casa de la Parra, Maio-Xullo 1999; Comisario de la Exposición Juan Luis López, Vigo, Orense, Pontevedra y Lugo. Caixanova Abril-Agosto 2001.

Autor de numerosas publicaciones, destacan entre las primeras sus colaboraciones en la serie de Artistas Galegos de la Editorial Nova Galicia, Arte Contemporáneo del Proyecto Galicia de la Editorial Hércules, Gregorio Ferro, Vida y Obra, y, en las referidas al pintor, los libros: Goya: El Programa Neoplatónico de las Pinturas de la Quinta del Sordo y "Los Caprichos" de Goya y su significado, Declaración de las Pinturas de Goya así como numerosos artículos.

Marica López Calderón

TÍTULO:

"El bivio del fiel en la cárcel del mundo: avisos y paradigmas en la cajonería de la catedral de Tui".

RESUMEN:

La cajonería de la Catedral de Tui es una de sus joyas más destacadas. Su riqueza se proyecta más allá del lenguaje artístico, siendo trazado un discurso iconográfico de gran riqueza y complejidad.

CURRICULUM:

Doctora en Historia del Arte, con mención de doctorado europeo, por la Universidad de Santiago de Compostela.

Desde el año 2003 centra su investigación en el campo de la escultura barroca en Galicia, tema sobre el que ha publicado diversos artículos en revistas y capítulos de libros y con el cual ha participado en congresos de carácter nacional e internacional, como los celebrados en Brasil (2006), Varsovia (2009) y Gibraltar (2010). En la actualidad, se encuentra desarrollando el proyecto postdoctoral "Invariantes culturales en el estudio de la escultura de la Euroregión Galicia-Norte de Portugal durante la Edad Moderna" en el CEPESE de Porto al amparo de la beca de la Fundación Pedro Barrié de la Maza.

Con anterioridad ha disfrutado de otras becas predoctorales –como la FPU- y postdoctorales –como la del MEC-, a partir de las cuales ha completado su investigación en centros extranjeros -The Warburg Institute (Londres), Real Academia de España en Roma o KHI de Florencia-, y participado en distintos proyectos de investigación, nacionales y autonómicos, bajo el grupo de investigación Iacobus.

Recientemente, le han concedido el Premio Extraordinario de Doctorado y el Premio a la Investigación, en la modalidad de Tesis Doctorales de Humanidades, de la Diputación de Pontevedra.

Suso Vila Pérez

TÍTULO:

"El contexto histórico-social de un mobiliario excepcional: Tui en torno a 1712".

RESUMEN:

El momento histórico por el que atraviesa la ciudad de Tui repercute en la colección artística de la Catedral de Tui. Los grandes prelados del barroco en Tui establecen y dirigen en la Catedral una serie de obras excepcionales que renuevan principalmente el mobiliario litúrgico. La figura del obispo Fray Anselmo Gómez de la Torre será la responsable de dotar a la iglesia tudense de un original mobiliario entre 1690 y 1720. Las diferentes obras van a estar marcadas por las condiciones socio-económicas, las hambrunas o la extensión del maíz, con lo que tenemos un ritmo de construcción condicionado y visible en las fechas de realización de las grandes piezas maestras del mobiliario catedralicio tudense.

CURRICULUM:

Licenciado en Historia por la UNED, ha cursado el postgrado de Historia, Teoría e Método das Humanidades e as Ciencias Sociais por la USC y el Máster universitario en Lecturas sobre a Cidade Histórica. Arte, Patrimonio Cultural e a súa Xestión (USC).

Desde 1998 su campo de trabajo ha sido la historia y el arte en la ciudad de Tui y su comarca. Destacan entre otras publicaciones sus libros *O Tui Esquecido* (1999), *Pazos e Casas de Tui e Valença* (2000), *Tui e Valença nos séculos XI a XV* (2001), *Xudeus e Conversos en Tui* (2004), *A cidade de Tui durante a Baixa Idade Media* (Segundo premio Historia Medieval de Galiza e Portugal, 2008), *Corpo Santo/San Telmo* (2009), *A casa de Soutomaior (1147-1532)* (Primeiro premio Historia Medieval de Galiza e Portugal, 2009).

Desde el año 2010 centra sus investigaciones en el área de las relaciones históricas en la frontera del Miño, con comunicaciones en diferentes Congresos.

Está realizando la tesis doctoral en USC sobre el urbanismo miñoto en el siglo XIX, centrado en los ejemplos de Tui y Valença.

23.1.4. Alumnado

La progresión en el número de alumnos ha ido en aumento, de hecho durante el curso académico 2011/12, el Aula Universitaria de la UNED en Tui ha contado con 212 alumnos, repartidos de la siguiente forma:

- Curso de acceso para mayores de 25 años: 72
- Programa UNED Senior:
Inglés I: 19
Inglés II: 13
- Cursos de Campus Noroeste
Conocer y dominar la memoria:14
Inglés para fines específicos: inglés turístico: 4
- Cursos de Extensión Universitaria
Taller de Escritura Creativa: 9
Programa por competencias: 15
Por la emoción de los vinos. Los vinos de Suevia:18
Cuidado de mayores dependientes: 7
Sommelier, el intérprete del vino: 24
- Otras actividades
Tricentenario da caxoneira da Sacristía e do cadeirado da Sala Capitular da S.I.
Catedral de Tui: 11
Plan de apoyo tecnometodológico a los estudiantes del campus noroeste de la UNED: 6

23.1.5. Memoria económica

El Aula de la UNED de Tui está sostenida económicamente por el Ayuntamiento de Tui.

Las inversiones realizadas en el curso académico 2011-12 han sido:

Los gastos en el aula en el curso 2011-12 se especifican a continuación:

GASTOS AULA TUI EJERCICIO 2012

	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre y 4º Trimestre	TOTAL
DOCENCIA	5.955,36 €	5.955,36 €	6.561,92 €	18.472,64 €
COORDINACIÓN	1.200,00 €	1.200,00 €	1.600,00 €	4.000,00 €
PERSONAL AUXILIAR			2.869,38 €	2.869,38 €
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			1.060,00	1.060,00 €
GASTOS CLAUSURA CURSO ACADÉMICO		409,99		409,99 €
GASTOS CURSOS UNED SENIOR			450,00 €	450,00 €
TOTAL GASTOS AULA				27.262,01 €

Los ingresos por cursos realizados en el aula se especifican en la tabla siguiente:

INGRESOS POR CURSOS REALIZADOS EN EL AULA

<i>Título del curso</i>	<i>Resultado</i>	<i>Observaciones</i>
Taller de Escritura Creativa (Aula de Tui)	50,00 €	
Programa por competencias (Tui)	-154,55 €	Matrículas - gastos
Por la emoción de los vinos. Los vinos de Suevia.	92,48 €	Beneficio del curso
Inglés. Nivel 1 (Aula de Tui)	-42,50 €	Senior
Cuidado de mayores dependientes (Aula de Tui)	-42,50 €	Senior
Sommelier, el intérprete del vino	-114,4 €	Ext. Tui.
Tricentenario da caxoneira da Sacristía e do cadeirado da Sala Capitular da S.I. Catedral de Tui	100,00 €	Ext. Tui.
Iniciación al teatro y las artes escénicas (Aula de Tui)	-90,00 €	Ext. Tui.
Inglés para fines específicos: inglés turístico (Aula de Tui)	0,00 €	Curso campus noroeste
Conocer y dominar la memoria: cómo recordarlo todo (Tui)	0,00 €	Curso campus noroeste
Plan de apoyo tecnometodológico a los estudiantes del campus noroestes de la UNED	0,00 €	Curso campus noroeste
Resumen desglosado:		
Cursos organizados por el Aula de Tui	-201,81	
RESULTADO GLOBAL (BENEFICIO)	926,85 €	
Facturado al Ayuntamiento de Tui por Cursos de Extensión		1.128,66 €

23.1.6. PROPUESTAS DE MEJORA

En función de los resultados del curso 11-12 se sugieren algunas propuestas que permitan la mejora de los servicios ofertados hasta el momento en el Aula:

a) Establecer relaciones entre tutores del aula con la Sede de Pontevedra cada cuatrimestre para realizar evaluación.

b) Criterios de selección de tutor para segundo del grado de psicología y coordinación con la tutora de primero

c) Recuerdo de la necesidad de infraestructuras como la calefacción y el aula AVIP de la segunda planta.

d) Posibilidad de implementar cursos de idiomas a través del CUID.

e) Aumentar la matrícula en la comarca y área de influencia a través de una campaña publicitaria en agosto sobre la UNED en septiembre sobre periodo de matrícula y características del curso de acceso y grado en psicología.

23.2. Aula Universitaria de la UNED en Lalín

23.2.1. Inauguración del curso académico 2011-2012

Durante el Curso Académico 2011-2012 son de destacar las siguientes fechas y actividades realizadas.

- 10/10/2011: Plan de acogida para nuevos alumnos del Curso de Acceso de mayores de 25 y 45 años.
- 11/10/2011: Comienzo de las clases.
- 25/11/2011: *Acto de inauguración* del Curso Académico 2011-2012. Asisten la Directora de la UNED de Pontevedra, Beatriz Rodríguez López, y la Secretaria Beatriz Rodríguez Quintela, la Concejala de Educación María Álvarez del Concello de Lalín, y los Tutores: M^a José Fernández Jiménez, Ana Elina Martínez Insua, Rosa M^a Ricoy Casas y José Antonio Rodríguez Fernández, la carta inaugural estuvo a cargo de Luis Fernández Ríos, Coordinador del Aula UNED de Lalín, y versó sobre el tema *"Prevención de la depresión y del suicidio"*.
- Número de alumnos matriculados en el Curso de acceso: **37**

23.2.2. Actividades de extensión universitaria

- Del 17 al 21 de octubre, a través de videoconferencia, Curso: *"Técnicas de Estudio Autorregulado"*. Con una duración de 20 horas. 0,5 créditos ECTS, y 1 crédito de libre configuración. Número de alumnos matriculados: **1**.
- 19 de Enero, A través de videoconferencia, *Curso introductorio de Coaching "Principios y Métodos"*. Alumnos matriculados: **12**.
- Del 15 de Febrero al 08 de junio, *III Curso de "Español para Inmigrantes"* con una duración de 60 horas. 2 créditos ECTS, y 4 créditos de libre configuración. Clases presenciales. Impartido por M^a José Fernández Jiménez. Alumnos matriculados: **6**.
- 05 de marzo, a través de videoconferencia, curso: *"Motivación Emprendedora"*, con una duración de cuatro horas, impartido por la Psicóloga Mar Iglesias. Alumnos matriculados: **23**.
- 20 de marzo, Curso presencial, duración cuatro horas *"Crisis, Turismo y Calidad"* y el 27 fue impartido a través de videoconferencia durante cuatro horas, (total 8 hs.) Ponente, José Antonio López González. 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración. Alumnos matriculados: **8**.
- 7, 8 y 9 de mayo, se realizaron las *V Jornadas de Dirección Estratégica: "Emprendedores en Época de Crisis"*, con una duración de 20 horas. 1 crédito ECTS, y 2 créditos de libre configuración. Alumnos matriculadas: **20**.

23.2.3. Cuestión económica

No hay, que yo conozca, ninguna factura que se deba pagar. Por lo cual, el gasto pendiente de pago, por lo que al Aula se refiere, es de 0 €.

23.2.4. Observaciones

Durante el curso académico 2011-2012 no ha habido problemas especiales. La actividad e implicación de los tutores ha sido correcta y sin ningún problema que resaltar. La actitud y conducta de los alumnos también han sido adecuadas y sin mayores problemas.

Destacar la participación de los tutores en la formación en las tecnologías de enseñanza utilizadas por la UNED.

Todos los problemas o cuestiones que han surgido se han solucionado, contando siempre con la inestimable y paciente colaboración tanto del Equipo Directivo, como la del Personal de Administración y Servicios.

En resumen, no hay problema grave y en especial ninguno ni con Pontevedra, ni con el Concello, ni con los tutores, ni con los alumnos.

23.2.5. Recomendaciones para el próximo curso

Hacia el Curso académico 2011-2012 esperamos continuar mejorando la dinámica que hemos mantenido hasta ahora. Considero pertinente poner de manifiesto las siguientes cuestiones:

a) Deseo, como recomendación general, que sea lo más clara posible la relación entre los tutores que imparten las asignaturas presencialmente y a través de AVIP y los alumnos. Habría que sopesar la alternativa de poner como 'obligatorio', si fuese factible, el curso de "*Técnicas de estudio autorregulado*". Estamos observando que a los alumnos les cuesta mucho comprender el estilo de estudiar en la UNED. También resulta muy difícil que se auto-motiven y auto-regulen para temporalizar el estudio del contenido de las diferentes asignaturas. Además, tardan demasiado tiempo (en casos estamos hablando de febrero/marzo del curso académico) en adentrarse seriamente en los contenidos y visión general de muchas asignaturas.

b) *Sería conveniente tomar en cuenta la posibilidad de que la asignatura "Fundamentos de la Tecnología" fuese tutoría presencial, y la de Biología se podría hacer a través de AVIP.* Esta posibilidad ha sido sugerida por los propios alumnos, cuando se les preguntaba qué se podría mejorar para el próximo curso 2012-2013.

b) Me interesa destacar también, que, en principio, se está trabajando, como ya es internamente conocido, para comenzar a impartir el Grado en ADE en el curso académico 2012-2013. Para ello, estamos en el proceso de compra de los recursos

tecnológicos por parte del Concello. En principio se instalaría, si no se nos dice lo contrario, en el Salón de Actos del Aula.

c) Se debe ir considerando la contratación de un tutor para impartir la docencia en ADE, junto con el que ya imparte en Acceso. Es necesario que realicen la pertinente formación en tecnología AVIP y en el espacio Bolonia para poder impartir la docencia en el Grado.

d) También está pendiente la solución (que creo sí va a llegar) del problema del tejado (tema que escapa fuera de las competencias de la UNED).

e) Continúo haciendo énfasis en la necesidad de una reunión, por lo menos anual, entre la Dirección de Pontevedra y el Alcalde de Lalín, o en quien ambos deleguen, para tener una planificación clara. El problema más importante a considerar es el de asegurarse la financiación y qué gastar en actividades de extensión universitaria.

24. MEDIOS

24.1. Biblioteca

En este curso la Biblioteca ha aumentado 1233 volúmenes, de los que 338 fueron donaciones, alcanzando los 29098 volúmenes.

Ha incorporado a sus fondos 55 documentos visuales, alcanzando un total de 1049.

Ha aumentado en 78 los documentos sonoros, alcanzando un total de 17772 audios

Se han efectuado 10236 préstamos, el préstamo en sala no se contabiliza por ser de libre acceso la Biblioteca

Las instalaciones han sido utilizadas por 40.984 usuarios

Se han dado de alta como usuarios: 796 personas y se ha renovado el carnet a 1687 antiguos usuarios.

Se han incluido en UNICORN, 1329 volúmenes

Hay que agradecer las donaciones efectuadas por los profesores-tutores, ex-alumnos, Centros-Asociados, UNED, Deputación de Pontevedra, Xunta de Galicia, Consellerías, Concellos, Instituciones y personalidades del mundo de la cultura

24.2. Fonoteca

Dispone las condiciones necesarias para el visionado y/o audición de casetes, videos y cds/dvds por parte de los alumnos del Centro.

24.3. Librería

Cuenta únicamente con material editado por la UNED disponiendo de venta por correo. Además, incluye el servicio de reprografía, donde se fotocopia, encuaderna y plastifica.

24.4. Aula de Internet

El Centro pone a disposición de los alumnos un aula dotada con diez ordenadores para la consulta de información a través de Internet y materiales multimedia que permanece abierta con el horario del Centro excepto las semanas de exámenes que se cierra. Dispone de "wi-fi".

24.5. Aula de informática

Cuenta con 20 ordenadores conectados en red actualmente actualizándose debido a nuevas exigencias docentes.

24.6. Innovación tecnológica

Ordenadores

A lo largo del curso se ha ido reestructurando el parque de ordenadores antiguos del Centro. Puesto que varios de ellos estaban obsoletos o su funcionamiento era

deficiente se han ido dando de baja algunos por inoperativos y algunos componentes se han utilizado para completar otros.

24.7. Laboratorios

El Centro dispone de los siguientes cinco laboratorios:

Laboratorio de Electrónica

Laboratorio de Física

Laboratorio de Idiomas

Laboratorio de Psicología

Laboratorio de Química

25. SOPORTE Y FORMACIÓN

A lo largo del curso se ha proporcionado el correspondiente soporte y asistencia técnica a las diversas áreas y servicios del centro: docencia, administración, biblioteca, PAS.

Se ha proporcionado soporte a las videoconferencias tanto AVIP, como por el sistema tradicional. El informe de esta actividad se refleja en otro apartado específico.

Se ha proporcionado formación, en colaboración con el INTECCA a los tutores para el manejo y utilización docente de las herramientas AVIP. Realizaron el curso más de 35 Tutores.

También recibieron formación más especializada en el manejo, mantenimiento y conexión de las aulas y herramientas AVIP varios miembros del PAS

Dentro de los cursos específicos de formación de la UNED, se han realizado los siguientes:

Curso Teórico-Práctico de formación para personal de bibliotecas de Centros Asociados de la UNED (300 horas), realizado por D. Santiago Parado Canay, D.ª Rosa Portela Solla y D.ª María del Carmen Fernández-Valdés Martínez Estélez.

Curso de gestión de actividades de UNED con Webex (13,5 horas), realizado por D. Rafael Cotelo Pazos y D.ª Beatriz Rodríguez Quintela.

Herramientas de gestión económica y Administrativa de los Centros Asociados de la UNED (60 horas), realizado por D.ª María Rita Alonso Vázquez, D. Rafael Cotelo Pazos, D. Alfonso Vázquez Reboredo y D. Pedro Manuel García Álvarez

Administración electrónica y comunicación informativa para el personal de los Centros Asociados, realizado por D. David Calvo Costal, D. Rafael Cotelo Pazos, D. Alfonso Vázquez Reboredo y D. Pedro Manuel García Álvarez.

26. SERVICIOS

26.1. Parking

El Centro Asociado de la UNED en Pontevedra cuenta con “parking” gratuito para los alumnos

26.2. Cafetería

El servicio de cafetería está abierto de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 21:00 horas a excepción de las semanas de exámenes en que abre de 09:00 a 21:00 horas.

27. MEMORIA ECONÓMICA

El presupuesto del curso académico 2011/2012 ascendió a **1.732.072,02** euros, estructurado según las siguientes tablas:

GASTOS:

Código	Concepto	Importe
13000	PERSONAL LABORAL	347.344,87
13100	PERSONAL CONVENIO XUNTA	0,00
14300	PERSONAL DIRECTIVO	38.409,40
14301	COORDINADORES DE CENTRO	21.600,00
14302	OTRO PERSONAL COLABORADOR	10.027,23
16001	SEGURIDAD SOCIAL PERSONAL LABORAL	107.559,12
16002	SEGURIDAD SOCIAL PERSONAL CONVENIO XUNTA	0,00
20600	ALQUILER DE SOFTWARE	2.500,00
21200	REP. EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES	10.000,00
21300	REP. Y CONS. MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	13.000,00
21302	INSTALACION ELECTRICA Y ALUMBRADO	6.000,00
21500	REP. MANT. Y CONS. MOBILIARIO Y ENSERES	2.000,00
21600	REP. EQUIPOS PARA PROCESOS DE INFORMACION	1.000,00
22000	ORDINARIO NO INVENTARIABLE	11.000,00
22001	REVISTAS Y SUSCRIPCIONES	1.200,00
22002	MATERIAL INFORMATICO NO INVENTARIABLE	4.000,00
22100	ELECTRICIDAD	22.000,00
22101	AGUA	1.500,00
22103	CALEFACCIÓN	18.500,00
22106	PRODUCTOS DE LABORATORIO	4.000,00
22109	OTROS SUMINISTROS	1.200,00
22110	PRODUCTOS DE LIMPIEZA Y ASEO	1.800,00
22200	TELFÓNICAS	10.000,00
22201	POSTALES	4.000,00
22209	OTRAS COMUNICACIONES	1.500,00
22400	PRIMAS DE SEGUROS	5.500,00
22500	TRIBUTOS	500,00
22601	ATENCIÓN PROTOCOLARIA Y REPRESENTACIÓN	8.000,00
22602	PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	4.000,00
22604	ASESORÍA JURÍDICA	1.000,00
22606	REUNIONES, CONFERENCIAS Y CURSOS	12.000,00
22609	CURSOS DE VERANO	60.000,00
22700	LIMPIEZA EDIFICIO	60.000,00
22701	PREVENCION Y SEGURIDAD	2.000,00
22799	OTROS TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	2.500,00
23010	DIETAS PERSONAL DIRECTIVO	3.000,00
23011	DIETAS COORDINADORES DE CENTRO	600,00
23020	DIETAS PAS	2.500,00
23021	DIETAS TUTORES	4.000,00
23022	GASTOS ALUMNOS	1.000,00
23023	ASOCIACION ANTIGUOS ALUMNOS	600,00
23110	LOCOMOCIÓN DEL PERSONAL DIRECTIVO	6.000,00
23111	LOCOMOCION COORDINADORES DEL CENTRO	1.000,00

23120	LOCOMOCION PAS	3.000,00
23121	LOCOMOCION TUTORES	4.000,00
31000	INTERESES	500,00
31900	OTROS GASTOS FINANCIEROS	400,00
48100	PROFESORES TUTORES	570.082,49
48101	COMPLEMENTOS DE PRÁCTICAS	18.500,00
48102	PROFESORES UNED SENIOR	10.000,00
48104	CONVIVENCIAS PROFESORES DE LA SEDE CENTRAL	1.000,00
48105	COIE	6.000,00
48106	PROFESORES C.U.I.D.	32.253,05
48107	PROFESORES ESCUELA NAVAL	145.000,00
48108	PROFESORES AULA DE LALIN	26.398,58
48109	T.A.R., PRUEBAS PRESENCIALES Y OTROS	10.000,00
48110	PROFESORES AULA DE VIGO	14.000,00
48111	PROFESORES AULA DE TUI	21.866,08
48112	PROFESORES A LAMA	5.731,20
62300	MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	3.000,00
62301	INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	6.000,00
62500	MOBILIARIO Y ENSERES	4.000,00
62600	EQUIPOS PARA PROCESO DE INFORMACION	5.000,00
62900	ADQUISICION DE LIBROS	30.000,00
62901	FONDO DE MATERIAL AUDIOVISUAL	1.000,00
	TOTAL GASTOS	1.732.072,02

INGRESOS:

Código	Concepto	Importe
30900	TASAS POR MATRICULA EN CURSOS Y SEMINARIOS	3.000,00
30901	TASAS POR MATRICULA EN CURSOS DE VERANO	11.000,00
30902	TASAS POR MATRICULA EN UNED SENIOR	4.000,00
30903	TASAS POR OTROS CONCEPTOS	500,00
36000	VENTA DE IMPRESOS	2.000,00
42091	MINISTERIO DE DEFENSA	145.000,00
42092	UNED SEDE CENTRAL	731.921,00
42093	UNED OTRAS TRANSFERENCIAS	12.536,00
42094	UNED MATRICULAS C.U.I.D.	32.253,05
42095	UNED SUBVENCION C.O.I.E.	2.500,00
42096	UNED SUBVENCION A LAMA	5.731,20
45081	CONSELLERIA DE EDUCACION (XUNTA DE GALICIA)	76.616,73
45082	SUBVENCIÓN ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN (CONSELLERÍA TRABAJO)	0,00
46100	DIPUTACION PROVINCIAL DE PONTEVEDRA	340.500,00
46101	DIPUTACION PROVINCIAL - CURSOS DE VERANO	30.000,00
46200	CONCELLO DE PONTEVEDRA	130.944,00
46201	CONCELLO DE PONTEVEDRA - CURSOS DE VERANO	9.400,00
46202	CONCELLO DE VIGO	14.000,00
46203	CONCELLO DE LALIN	26.398,58
46204	CONCELLO DE TUI	21.866,08
46205	CONCELLO DE TUI-CURSOS EXTENSION UNIVERSITARI	0,00
47000	CAIXANOVA	120.000,00
54100	ALQUILER DE LIBRERIA	2.000,00
87000	REMANENTE DE TESORERIA	9.905,38
	TOTAL INGRESOS	1.732.072,02

28. REUNIONES:

28.1. Junta Rectora

Reunión 8 de marzo de 2012.

28.2. Consejo de Centro

Reunión 13 de enero de 2012

Reunión 2 de marzo de 2012.

28.3. Comisión Mixta seguimiento Convenio Escuela Naval Militar de Marín

Reunión 24 de mayo de 2012.

29. COLABORACIONES:

29.1. Premios Provinciales de la Investigación:

El Centro Asociado de Pontevedra colaboró con la Excma. Diputación de Pontevedra en el desarrollo de la edición de los premios provinciales de investigación 2011, con la corrección a cargo de profesores Tutores del Centro de los siguientes trabajos:

La gran desconocida: la fibromialgia.

España y Maupassant. una relación de 131 años (1881-2011).

Las reformas penales, de 22 de junio de 2010, sobre narcotráfico y blanqueo de dinero

La indumentaria femenina en la Galicia medieval.

Introducción a una aproximación a la historia del arte del graffiti en Galicia (Pontevedra)

Una aproximación filosófica a la historia de la histeria.

Esto es una fiesta.

Estudio longitudinal del perfil neuropsicológico del consumo intensivo de alcohol entre los jóvenes universitarios.

La incidencia del teléfono móvil en los jóvenes de enseñanza secundaria de la provincia de Pontevedra.

Webquest y cazas del tesoro en el módulo fol de ciclos formativos de grado medio. Un estudio de casos.

Deslocalización de la producción: un análisis de los determinantes corporativos, logísticos y tecnológicos en el sector de fabricantes de componentes de automóvil.

29.2. Ministerio del interior.

En colaboración con el Ministerio del Interior, el Centro Asociado de Pontevedra fue sede, durante los días 1 y 2 de marzo y 14 y 15 de junio de 2012 de las pruebas presenciales del Programa modular de Formación Universitaria para Funcionarios de Instituciones Penitenciarias.

29.3. Fundación Luis Vives.

Desde el año 1999, la Fundación Luis Vives y la UNED colaboran en el programa de gestión directiva de organizaciones no lucrativas, dirigido por D. Juan Antonio Gimeno Ullastres.

Con el fin de poder dar un mejor servicio al alumno, se recaba la colaboración de los diferentes centros asociados de la UNED para poder realizar las pruebas presenciales de evaluación del primer cuatrimestre de manera descentralizada.

Los días 24 y 25 de mayo se celebraron los exámenes en el Centro Asociado de Pontevedra.

30. CONCURSO DE VENIAS:

La implantación de los nuevos planes de estudios trae consigo una serie de cambios para adaptarse al "Plan Bolonia".

Uno de los más significativos es la obligación de que los profesores-tutores estén en posesión de la "Venia Docendi" para poder tutorizar los nuevos grados. Esto ha supuesto el inicio de las convocatorias para la adquisición de la "Venia Docendi" por parte de los tutores.

El 6 de febrero de 2012 se publicó en la página web del Centro www.unedpontevedra.com la *Convocatoria de plazas de profesor-tutor en el C.A. de la UNED en Pontevedra para el curso 2012 / 2013*.

A continuación se relacionan las plazas con las asignaturas ofertadas así como los tutores que las han ganado:

Plaza núm.: 1

Carrera: Grado en Ciencias Químicas / Grado en Ciencias Ambientales

Departamento: Ciencias Analíticas

Asignatura 1: Geología Cód.: 61031109

Asignatura 2: Geología I Cód.:61011012

Asignatura 3: Geología II Cód.:61011064

Candidato que ganó el concurso: Plaza desierta

Plaza núm.: 2

Carrera: Grado en Lengua y Literatura Española

Departamento: Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas

Asignatura: Lengua extranjera I: Alemán Cód.:64011030

Candidato que ganó el concurso: D.^a Estrella González Babarro

Plaza núm.: 3

Carrera: Grado en Lengua y Literatura Española

Departamento: Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas

Asignatura: Lengua moderna I: Lengua extranjera: Italiano Cód.:6401106

Candidato que ganó el concurso: D.^a Francesca Carlucci

Plaza núm.: 4

Carrera: Grado en Economía

Departamento: Economía Aplicada

Asignatura: Fundamentos de la Unión Europea Cód.: 65011061

Candidato que ganó el concurso: D. Óscar Rodil Marzábal

Plaza núm.: 5

Carrera: Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas
Departamento: Economía Aplicada y Gestión Pública
Asignatura: Economía Política I Cód.:66011034
Tutor que ganó el concurso: D. Óscar Rodil Marzábal

Plaza núm.: 6
Carrera: Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas
Departamento: Filosofía Jurídica
Asignatura: Ética y Deontología Cód.: 66011040
Candidato que ganó el concurso: D. José Juan Barreiro Prado

Plaza núm.: 7
Carrera: Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas
Departamento: Departamento de Derecho Político
Asignatura 1: Derecho Constitucional II Cód.: 66011057
Candidato que ganó el concurso: D.ª Lidia Noriega Rodríguez

Plaza núm.: 8
Carrera: Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas
Departamento: Servicios Sociales y Fundamentos Histórico-Jurídicos
Asignatura 1: Historia de la Administración en España Cód.: 6601107
Candidato que ganó el concurso: D.ª María Troncoso Abalo

Plaza núm.: 9
Carrera: Grado en Sociología
Departamento: Sociología I
Asignatura 1: Antropología Social Cód.: 6902104-
Candidato que ganó el concurso: Patricia González Martínez

